



Lic. María Antonietta Cassino



Lic. María del Pilar Zubieta

# **IX SIMPOSIO DE AUTISMO Y PATALOGIAS AFINES**



## **ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE**

**3 de octubre de 2015**

# Gallos Mañaneros

## 1. Paletas de Equidad (PE):

- Nombre
- *5 cosas que debes conocer sobre mi*

## 2. BIOPOEMA

## 3. Reflexión individual



# Gallos Mañaneros



## 1. Paletas de Equidad (PE):

- Nombre
- 5 cosas que debes conocer sobre mi

# Integración de Grupo



# ***DESARROLLO DE EQUIPO***

## **Compartir:**

- Paleta de equidad
- Biopoema



# ACTIVADOR

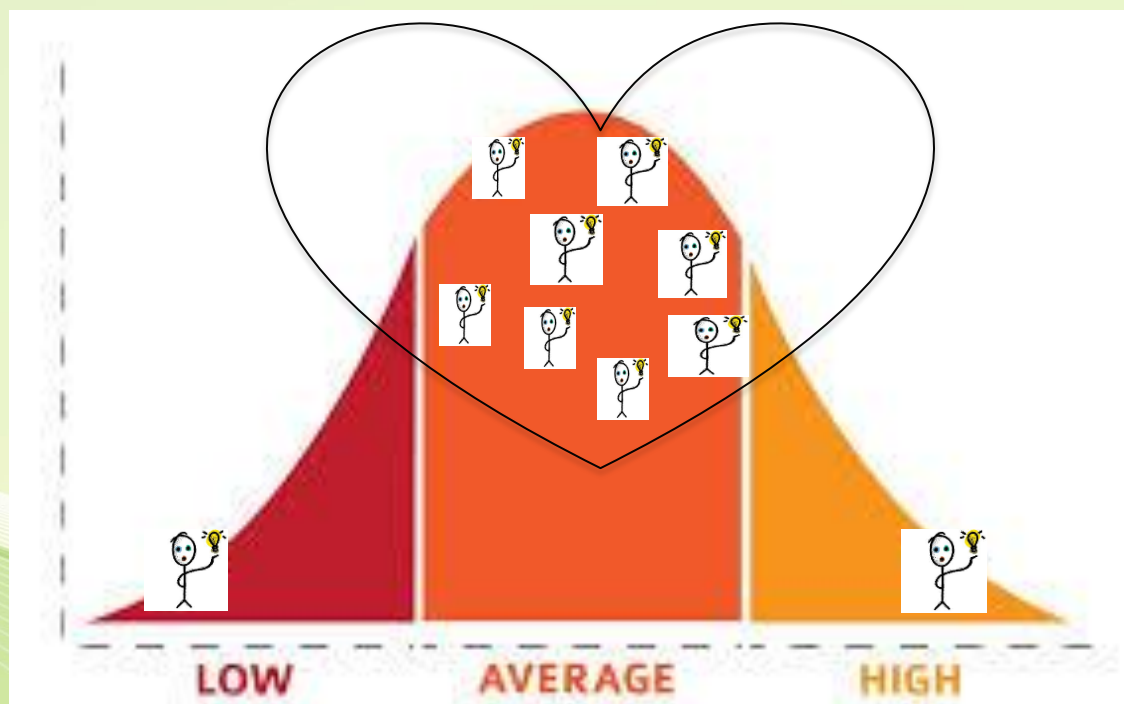
## *Pregunta de Reflexión*



¿Cuál piensa usted que es el mayor reto de los maestros para trabajar con niños que presentan necesidades educativas especiales?

# Una cosa que todos los educadores deben conocer...

## CURVA DE DESEMPEÑO



# Paletas de Equidad

1. Formular una pregunta analítica
2. Dar tiempo para pensar
3. Dar tiempo para compartir con los compañeros
4. Sacar paleta de equidad y darles tiempo para responder
5. Dejar la paleta afuera



# ***ESTRUCTURAS PROED***



# Desarrollo de Tema



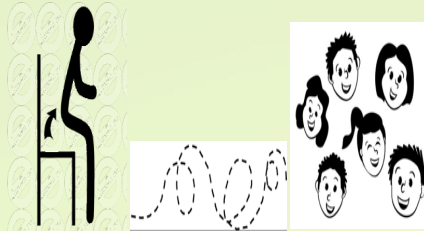
## Las 10 Estructuras ProEd



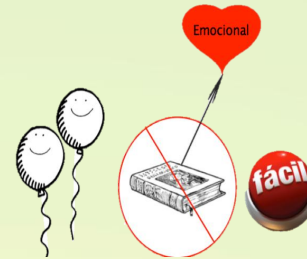
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

## Estructura # 1:

### Objetivos

*Al concluir esta sesión, los participantes podrán:*

- **VERBO**
- **VERBO**
- **VERBO**



**Al finalizar esta sesión los participantes podrán:**

- **Discutir** sobre las 10 Estructuras de enseñanza que propone ProEd para lograr el aprendizaje.
- **Reflexionar** sobre una Actividad de Lectura Comprensiva Dirigida.



## Estructura # 2:

### **Gallos Mañaneros**

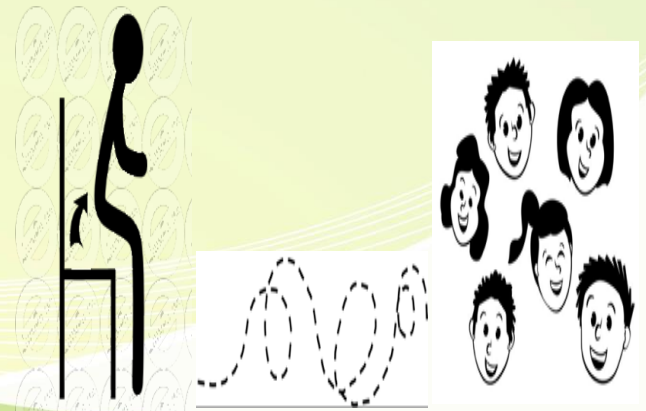
- Realizamos al inicio de cada lección/clase
- Para enfocar y estimular el pensamiento de los estudiantes.



## Estructura # 3:

# Integración de Grupo

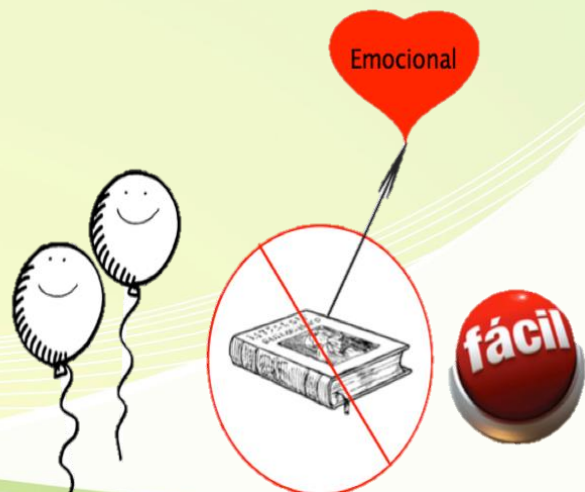
- Tiene el propósito de estimular la colaboración y confianza entre estudiantes de una manera divertida y segura.



## Estructura # 4:

### Desarrollo de Equipo

- Los miembros de un equipo se conocen de una manera más profunda antes de empezar a trabajar juntos.



## Estructura # 5:

### Activador

Son actividades utilizadas para diagnósticar el conocimiento previo de los participantes.



## Estructura # 6:

### Desarrollo de Tema

- **Métodos** para desarrollar el tema de la sesión y poder lograr el objetivo del lección.



## Estructura # 7:

### Energizantes

- Actividades que aumentan el nivel de energía de los estudiantes.



## Estructura # 8:

### Celebraciones

- Actividades utilizadas para animar y reconocer el trabajo y esfuerzo de los estudiantes.



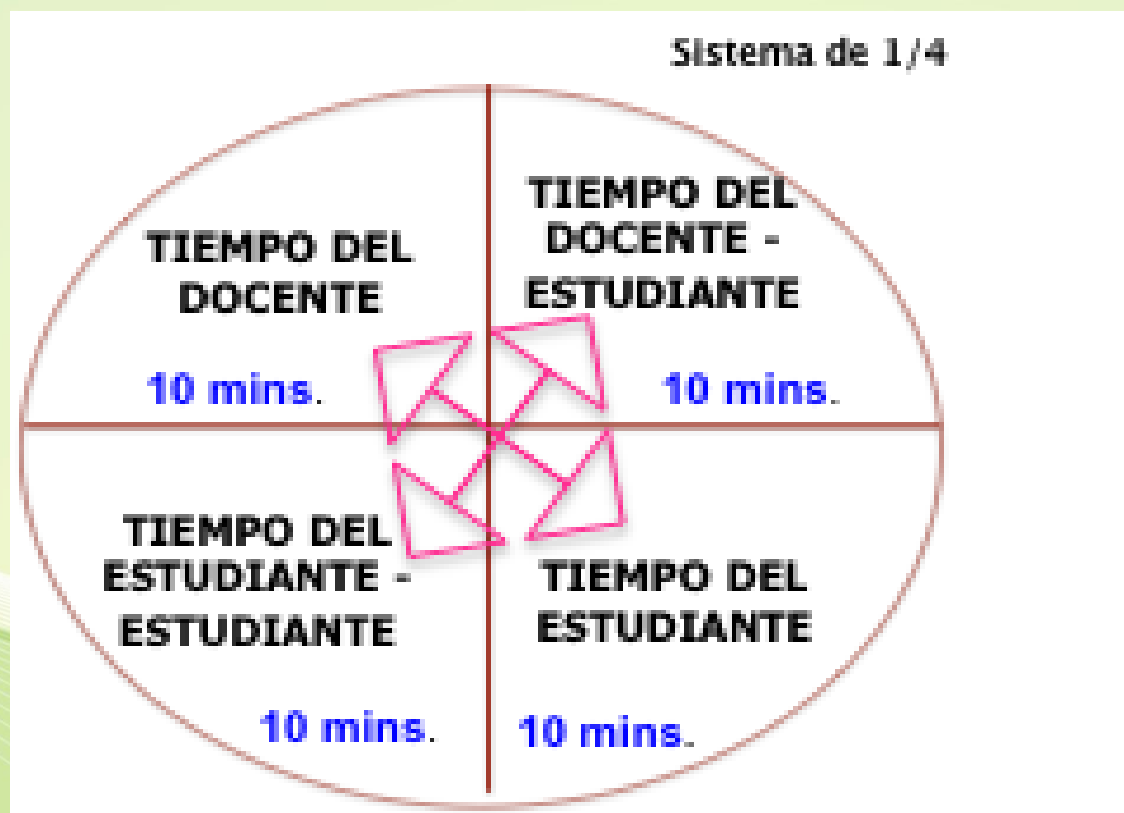
## Estructura # 9:

### Boleto de Salida

- Actividades utilizadas al **finalizar la clase** con el propósito de **medir si se logró el objetivo** de la lección.



## Estructura # 10: Administración de Clase



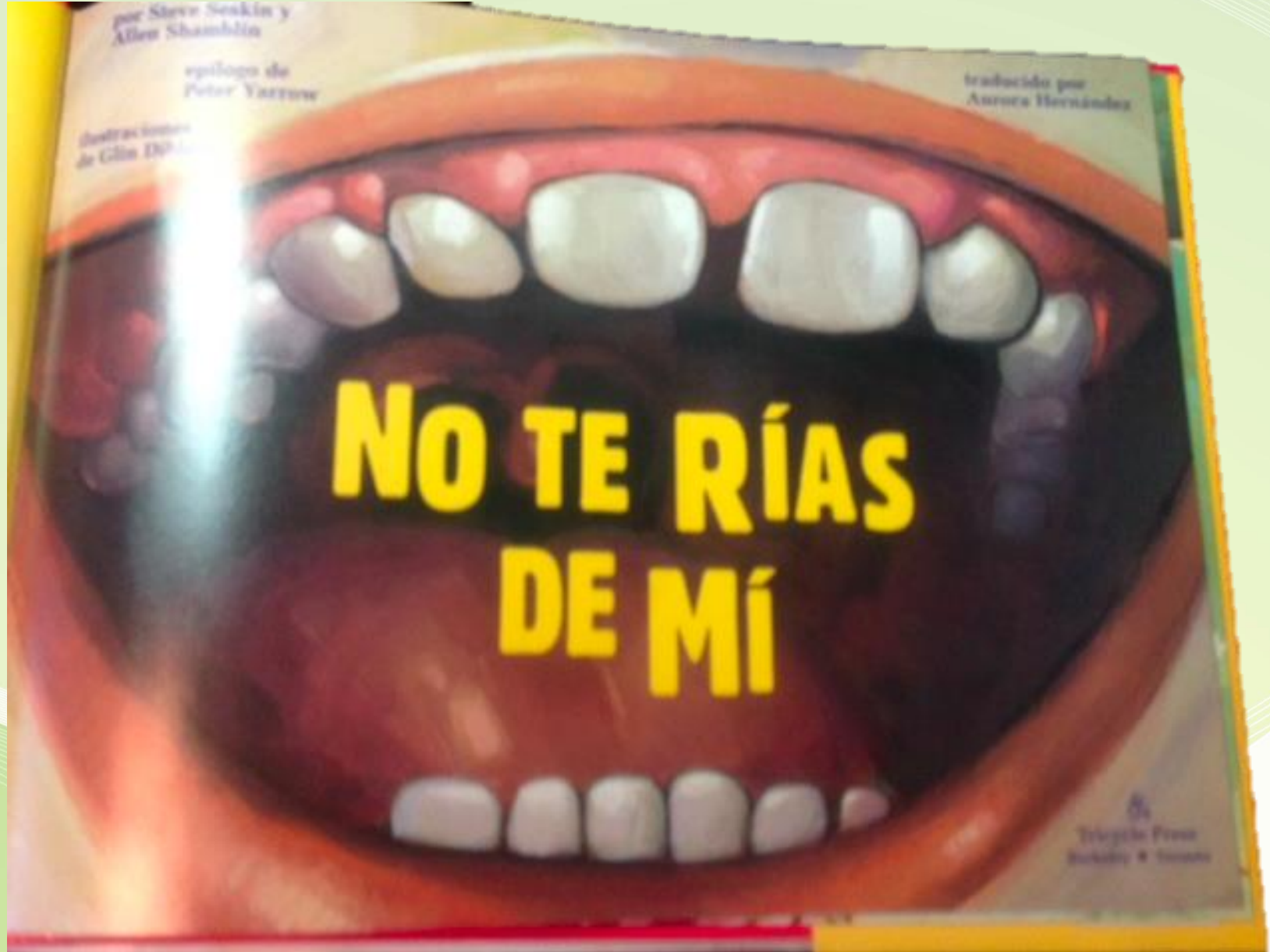
# **BOLETO DE SALIDA**



**ACTIVIDAD DE LECTURA COMPRESIVA  
DIRIGIDA**





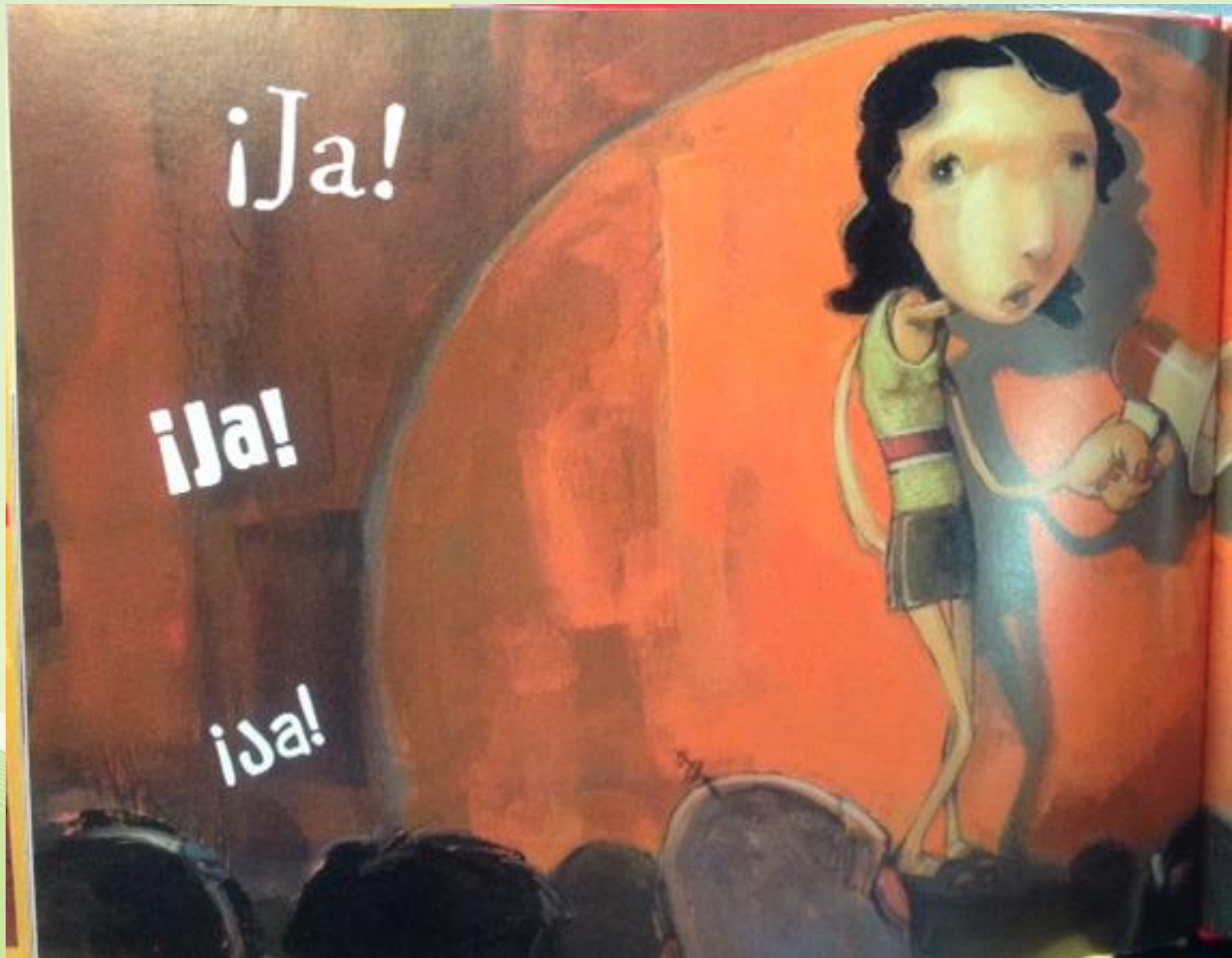






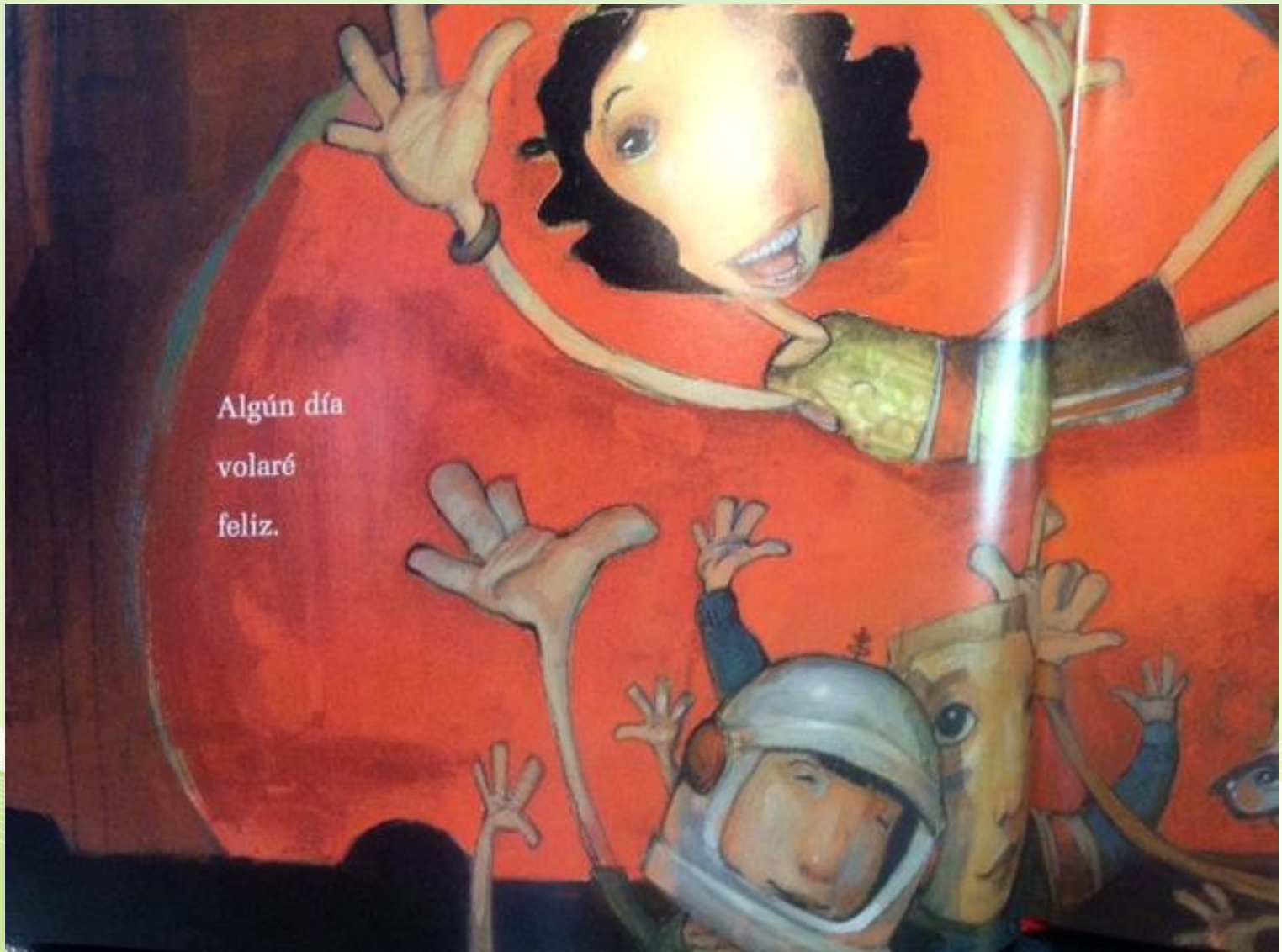




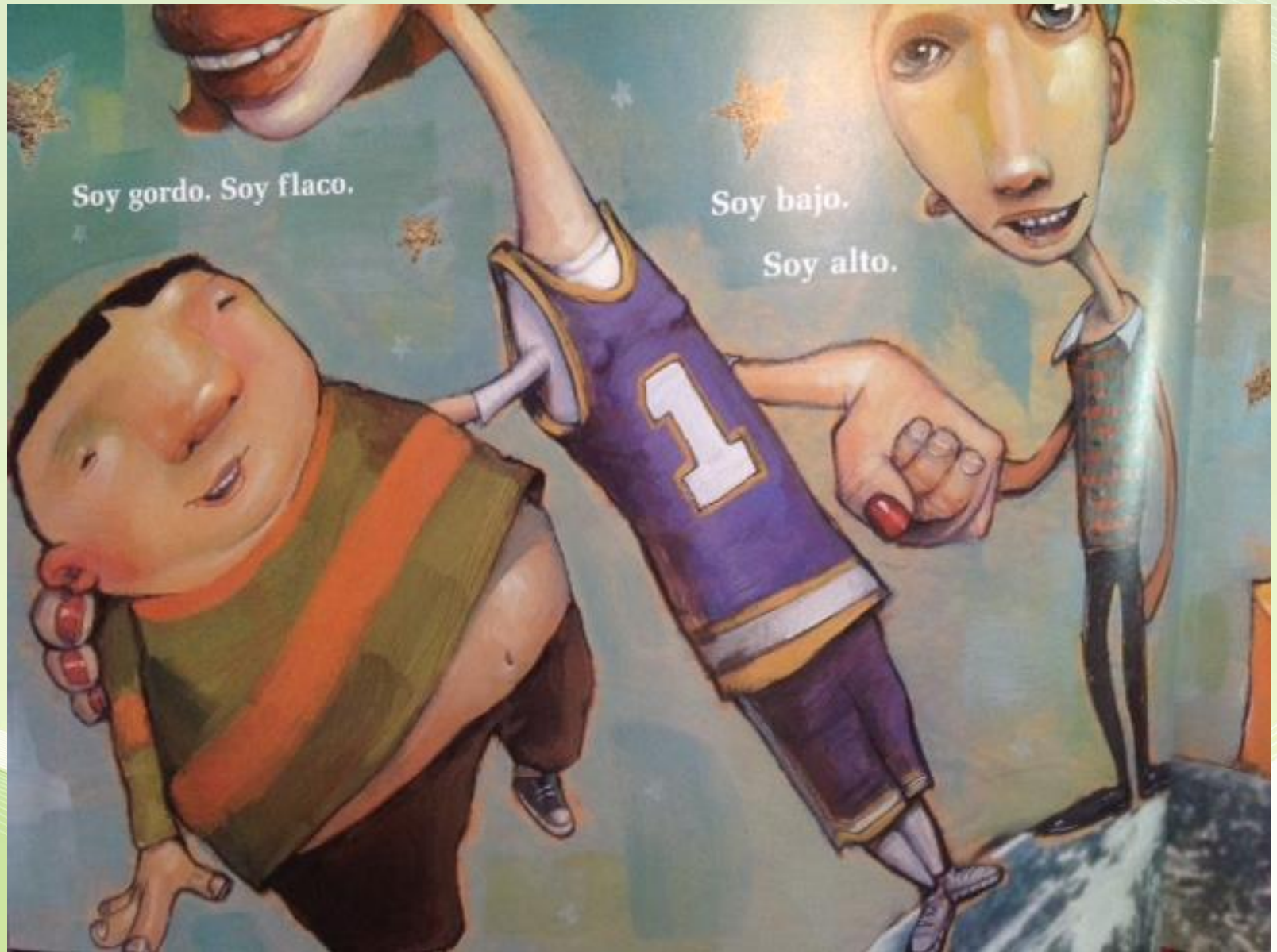








Algún día  
volaré  
feliz.





Soy ciego. Soy sordo.

¿Pero no lo  
somos  
todos?

# Para mayor información

- Teléfonos: 270-5509
- Página web: [www.fundacionproed.net](http://www.fundacionproed.net)
- Mary Cassino:  
[ma-cassino@fundacionproed.net](mailto:ma-cassino@fundacionproed.net)
- Pili Zubieta:  
[mpzubieta@fundacionproed.net](mailto:mpzubieta@fundacionproed.net)

A black and white portrait of Albert Einstein, looking slightly to the right with his hands clasped. The image has a soft, slightly blurred background. Overlaid on the right side of the image is a quote in bold, white, uppercase letters. Below the quote, the name 'Albert Einstein' is written in a cursive script.

**"TODOS SOMOS UNOS  
GENIOS. PERO SI JUZGAS  
A UN PEZ POR SU HABILIDAD  
DE ESCALAR UN ÁRBOL,  
VIVIRÁ SU VIDA ENTERA  
CREYENDO QUE ES  
ESTÚPIDO"**

*-Albert Einstein*