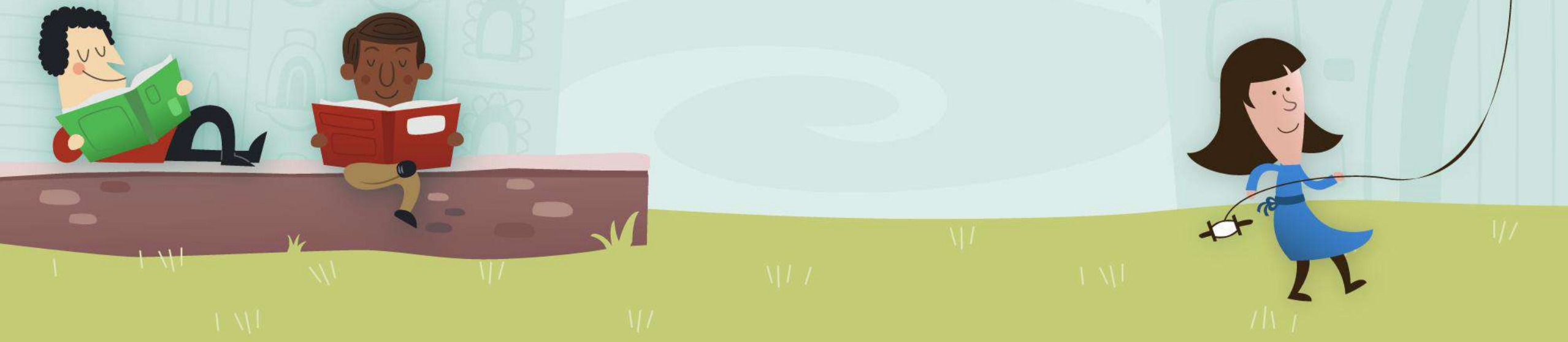




Lic. Gladys Pérez
Terapeuta Ocupacional
Especialista en Integración Sensorial
Directora General de Cognikids



“La ocupación humana surge de una tendencia espontánea e innata del sistema humano: la urgencia por explorar y dominar el entorno” *GARY KIELHOFNER y JANICE P. BURKE, 1980*



**Desarrollando habilidades ocupacional
en el niño con TEA, logramos la
independencia en su edad adulta.**



Relación entre las actividades de la vida diaria y la independencia del adulto.



Son aquellas Actividades que ayudaran a que este niño sea un adulto independiente .

Esta primera fase de independencia que se iniciara en la infancia y que llegara a su punto máximo en la edad adulta será nuestro primer pilar .



Objetivos Generales

- Capacitar a cada uno de estos niños en base a sus habilidades físicas y cognitivas.
- Desarrollar habilidades necesarias que necesitaran estos niños para las diferentes áreas de la vida.
- Integrarlos en diferentes actividades sociales y de esparcimiento.
- Lograr independendencia en sus Actividades de la Vida Diaria.



Objetivos Especifico

- Evaluar el nivel de funcionabilidad cognitivas y habilidades en las diferentes áreas de la vida diaria.
- Trabajar en aquellos resultados que no lograron el alcance deseado.
- Guiar al niño en las habilidades donde podría destacar o desenvolverse de una forma más autónoma.
- Realizar talleres pre vocacional donde empezaran a desarrollar estas habilidades de la vida diaria.
- Entrenarlos en actividades instrumentales de la vida diaria que son necesarias en cualquier tipo de empleo que estos desarrollen.
- Realizar actividades de integración social donde estos desarrollaran sus habilidades sociales y de comunicación aprendidas en el transcurso de sus vidas.





Actividades de la vida Diaria .



JUEGO Y OCIO

INICIAMOS LA INDEPENDENCIA POR MEDIO DEL JUEGO.

- El estadio de la Exploración.
- El estadio del juguete.
- Estadio del juguete en edad escolar.
- Estadio del juego , trabajo adolescente .



JUEGO Y DESARROLLO COGNITIVO, INTIMAMENTE LIGADAS.

- Juegos prácticos.
- Juegos Simbólicos.
- Juegos Estructurados.
- Juegos de Construcción.



Actividades de
Practica diaria



JUGANDO AFUERA

Establecer en practica todo lo aprendido.



TIPOS DE OCUPACIÓN

- Ocupación en el hogar.
- Ocupación en la escuela.





Déficit que pueden presentar los niños con TEA.

Déficits cognitivos , comunicación, Déficit de Integración Sensorial, Déficit conductuales.

Llegada a la adolescencia todavía nos podemos encontrar con déficit en el área.

- psicomotora
- Motricidad fina
- Lenguaje
- Comunicación
- Fijaciones
- Problemas de socialización.
- Déficit cognitivos
- Déficit en el área viso motora y viso perceptual



Descubriendo Habilidades

- Al momento de la Adultez descubrimos las fortalezas
- Potenciamos las Fortalezas, logramos la independencia.



Apoyos para lograr independencia

Apoyos Visuales.

Apoyos auditivos



Herramientas para dar información.

- Horarios, calendarios.
- Comprender mejor.
- Reducir ansiedades .
- Mejorar interacciones.
- Experimentar situaciones de autonomía positivas .





Logramos integrar actividades Básicas de vida.

En el Proceso a la independencia debemos considerar

- **Auto cuidado y autonomía:** arreglo personal, aseo diario, área de cocina, manejo del dinero, etc.
- **Comunicación:** les enseñaremos las diferentes áreas de comunicación social la hablada, escrita, la telefónica (teléfono de casa y celular) correos electrónicos.
- **Interacción:** que aprendan a interactuar con los demás miembros de la comunidad de la mejor forma posible.
- **Ocio y tiempo libre:** actividades estructuradas como lo son escuchar música, ver televisión, juegos de mesa, y un tiempo de conversación grupal de temas de interés.
- **Apoyo familiar:** la familia o cuidadores siempre deben exponer sus inquietudes o inseguridades y de esta forma encontrar una solución o alternativa de la mano del equipo de apoyo (psicólogos, terapeutas, maestros ect) dentro de sus hogares.



Programas de independencia





Agregar un título de diapositiva (5)

MUCHAS GRACIAS!!!

