



Qué es el Autismo?

Dr. Amir H. Nilipour
“1er Simposio de Padres con Hijos Autistas”
Fundación Soy Capaz (FSC)
Alto Al Autismo (AAA)
Universidad de Panamá, Curundu
Sábado 1ero diciembre 2007

Qué es el Autismo?

- Es un trastorno del desarrollo que hace su aparición antes de los tres primeros años de vida



Qué es el Autismo?

- En muchos casos los padres comienzan a observar las dificultades o alteraciones en el desarrollo desde los primeros meses de vida de sus hijos y en la mayoría de los casos a los **12 meses de edad**



Cuándo y quién identificó el Autismo?

- El autismo fue identificado por primera vez en 1943 por el **Dr. Leo Kanner** del Hospital Johns Hopkins
- Al mismo tiempo, un científico alemán, el **Dr. Hans Asperger**, describió una forma más moderada de este desorden que ahora conocemos como **Síndrome de Asperger**



Qué significa la palabra Autismo?

- Ninguno de los dos científicos sabía del trabajo del otro, sin embargo describieron este trastorno con el mismo nombre, **Autismo**



Qué significa la palabra Autismo?

- Esta palabra viene de la palabra griega **“Autos”** que significa **“Uno mismo”**



Qué significa la palabra Autismo?

- **El nombre es muy preciso, porque los autistas se aíslan del mundo y evitan interacción social**



Qué es el Autismo?

- **Autismo**
 - **NO es una discapacidad**
 - **NO es contagioso**
 - **NO es una enfermedad**
 - **Simplemente es un trastorno de la conducta que afecta a algunos individuos con posibles predisposiciones genéticas interactuando con varios factores ambientales**



Qué es el Autismo?

- Posiblemente usted no pueda detectar una persona con autismo, sin embargo cuando trate de conversar con el, rápidamente sentirá que algo en su conducta es raro



Qué es el Autismo?

- **Las personas con autismo evitan mirar a los ojos y expresar emociones**
 - **Comienzan a mover sus cuerpos**
 - **Mover los dedos**
 - **Casi remotamente quieren conversar con uno**



Qué es el Autismo?

- **Autistas son gente como nosotros, sienten y entienden todo a su alrededor**
- **Tienen emociones de miedo, amor, o angustia pero no tienen empatía hacia otras personas**



Qué es el Autismo?

- **No demostrar emociones NO indica que no tienen sentimientos y debemos ignorarlos**





Qué es el Autismo?

- **Personas con Autismo son gente muy CAPACES**
- **Cada uno es un individuo diferente con sus necesidades propias**
- ***La pregunta es quien NO es CAPAZ, nosotros o ellos***



Desorden del Espectro Autista



Desorden del Espectro Autista

- **Son cinco trastornos del desarrollo que están dentro del espectro del autismo:**
 1. **Síndrome Rett**
 2. **Desorden Pervasivo del Desarrollo**
 3. **Desorden Desintegrativo de la Niñez**
 4. **Asperger**
 5. **Autismo**



"Trastornos de Déficit de Atención" hasta el "Autismo"

1. Trastornos de Déficit de Atención
2. Trastornos de Déficit de Atención con "hiperactividad"
3. Trastornos de Aprendizaje
4. Trastornos Profundos de Desarrollo
5. Autismo



Palabra "Autismo"

- Hoy en general se utiliza la palabra "*Autismo*" para referirse a diferentes Trastorno del Desarrollo



Autismo

- Aunque hay algunas diferencias entre estos trastornos en el fondo son muy similares
- Autistas sufren y experimentan muchas de las mismas dificultades a *lo largo de su vida*
- Este es el desafío de nosotros y el objetivo de la creación de FSC



Espectro de autismo

- **No se conocen dos personas con autismo que tengan trastornos iguales**
- **Cada persona con autismo es único y diferente**
- **Estos trastornos pueden ir desde leve, moderado hasta severo**



Se dividen en 2 grupos

- ✓ Los investigadores han dividido el síndrome de autismo en 2 grupos
 1. Anatómico
 2. Psicológico
- ✓ Los investigadores han rechazados un tercer grupo que se llamaban ***“Madres Refrigeradoras”***



La incidencia

- Ocorre aproximadamente en **1 de cada 150 a 500 nacimientos**
- Por los menos **0.5%** de la población mundial tiene algún grado de autismo

(Scientific American Nov 2006)



La incidencia mundial?



La incidencia mundial

- Esto significa que mundialmente hay más de **30 millones** de personas con autismo



Donde se encuentran más?

- **Se encuentran en todo tipo de**
 - Razas
 - Culturas
 - Religiones
 - Etnias
 - Clases sociales y
 - En países en todo el mundo



USA

- Posiblemente 1.5 a 2 millones de personas en los Estados Unidos padece de autismo o alguna otra forma de Trastorno Degenerativo del Desarrollo





**Con este promedio
en Panamá posiblemente
tengamos más de 20,000
personas que sufren de
algún grado de espectro de
autismo**



BIN LADEN IN HIDING: WHAT IS HE PLANNING NEXT?

Newweek

November 2, 2003

Why 4 of 5
Autistic Children
Are Male

Boys, Girls and Autism

What New
Science Tells Us
About How Our
Brains Work

By Geoffrey Cowley



Es cuatro
veces más
común en
niños que en
niñas





Humilis
Verum
Minus
Quam
Nullus
Hominis

Examen de batallas



Savants



Savants

- **Un porcentaje pequeño de las personas con autismo son Savants**



Savants

- La descripción de Síndrome de Savant aparece en la literatura desde 1789
- Savant se origina de la palabra en francés *“savoir”* que significa *“saber”*



Savants

- **Uno de cada 10 autistas son Savants**
- **Entre todos los Savants conocidos la mitad fueron diagnosticados con autismo**



Savants

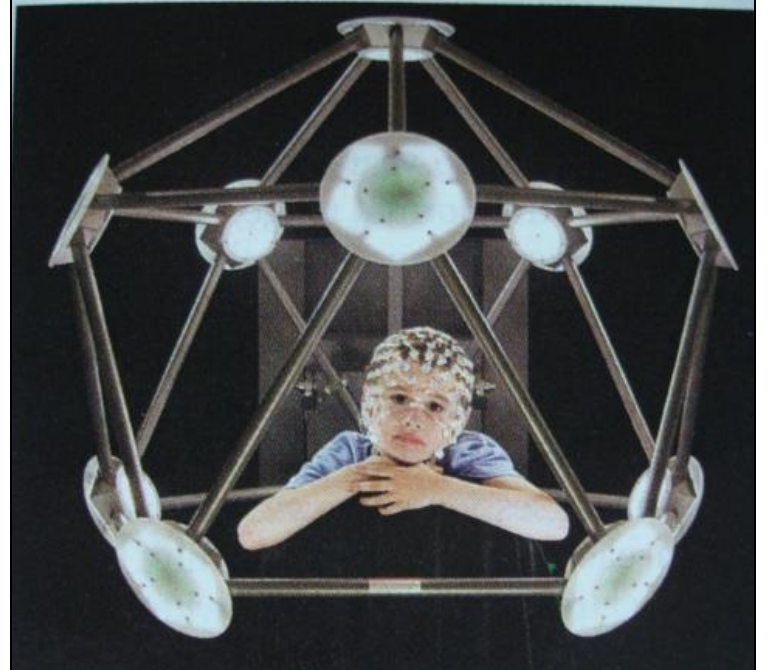
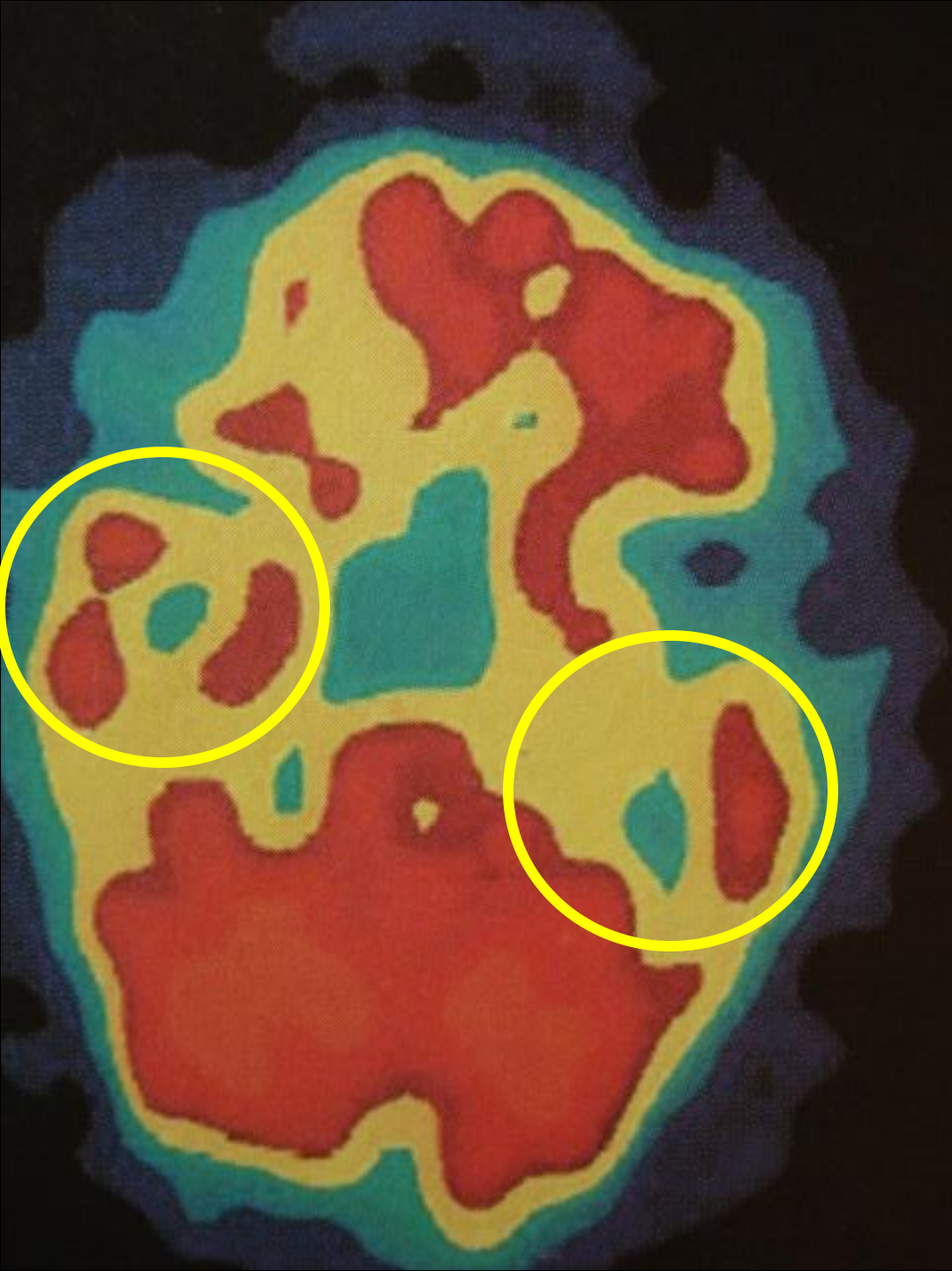
- **Estas personas tienen destrezas limitadas pero extraordinarias en áreas como**
 - la música
 - las matemáticas
 - el dibujo
 - la visualización



Savants

- **La causa es un misterio, sin embargo los avances en imágenes del cerebro, indican que hay daños en la parte izquierda del cerebro**





Kim Peek se sabe de memoria más de 7,600 libros sin fallas, todos los códigos de áreas postales, autopistas y estaciones de televisoras en los EE.UU. El es el Rain Man



Scientific American Junio 2002



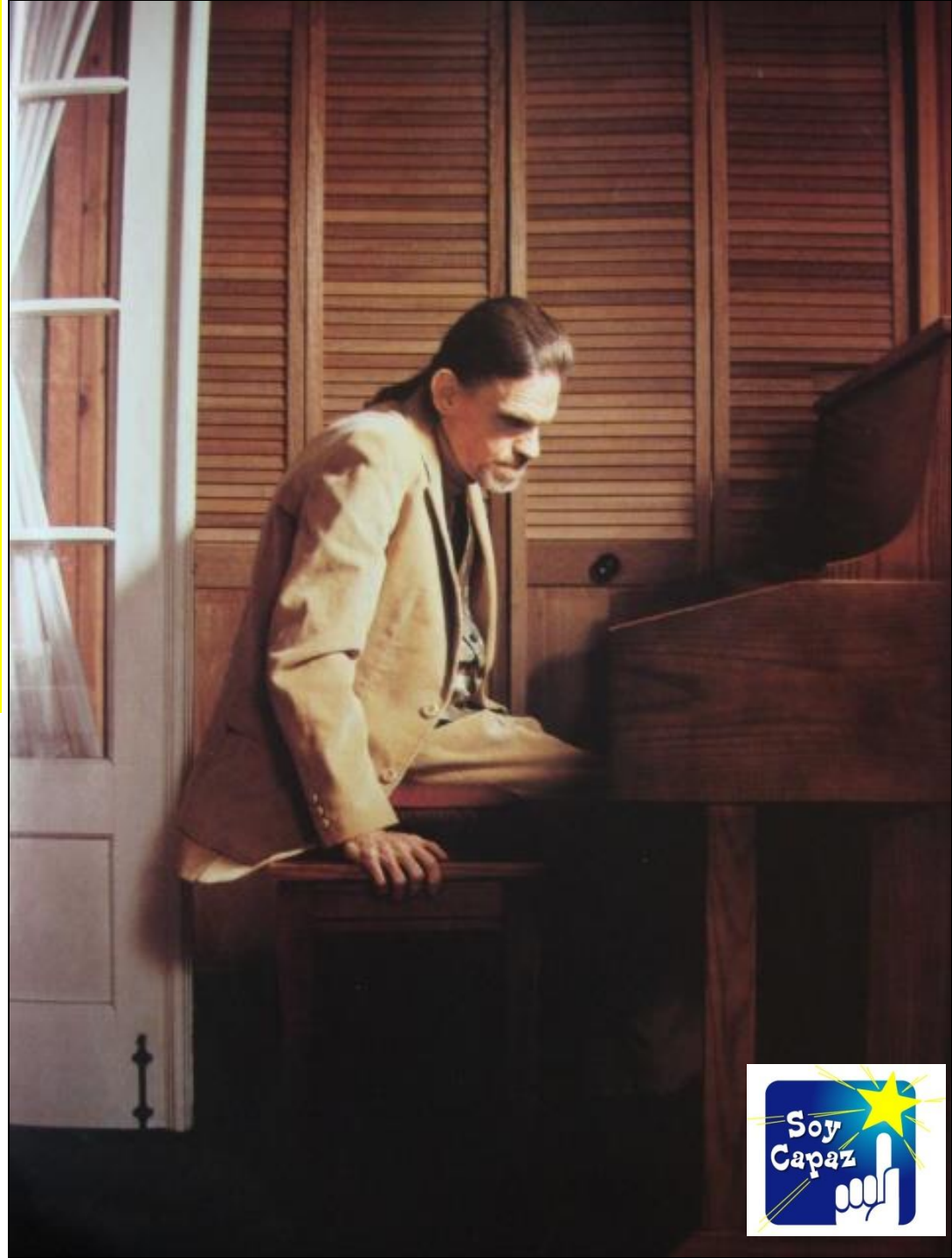
Kim sabiendo tu fecha de nacimiento puede predecir en que día caerá cuando tengas por ejemplo 65 años. Sabe la mayoría de las composiciones clásicas, quien las hizo y cuando



Leslie Lemke puede tocar las piezas mas difíciles de piano desde que tenía 14 años, escuchándolas sólo una vez.

El es ciego y nunca ha tomado clase de música.

El compone piezas en un instante



Richard Wawro es un artista muy conocido mundialmente.

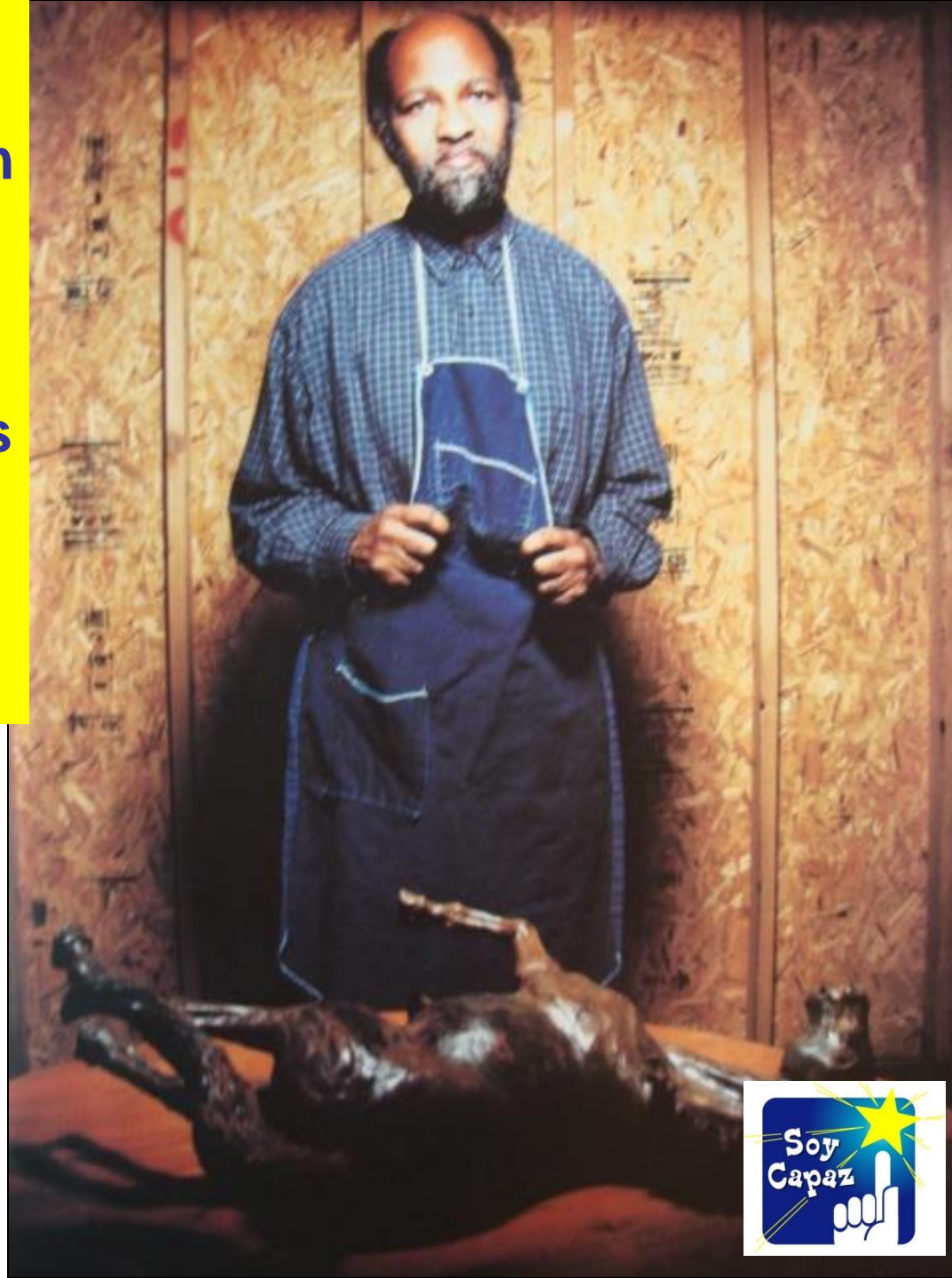
Su arte es coleccionado por M. Thatcher y el papa Juan Pablo II. El pinta con crayones de aceite desde la niñez



Scientific American Junio 2002



Alonzo Clemons puede crear una réplica de cera en 20 minutos de cualquier animal que vea aunque sea por unos segundos. Cada una de sus creaciones son esculturas de arte de muchos detalles que se venden en Aspen



Scientific American Junio 2002











Las Causas



La Causa

- Desafortunadamente hasta la fecha **NO** se conoce ningún factor en el entorno psicológico del niño como causa directa del Autismo



La opinión del Dr. William Shaw sobre la causa de niños con autismo



Dr. William Shaw

- **“La siguiente es mi teoría del Autismo, basada en mi trabajo y el de otros investigadores en este ámbito:**
 - **Deficiencias genéticas del sistema inmune**
 - **Errores metabólicos congénitos, como la deficiencia de biotinidasa**



Dr. William Shaw

- **Reacciones adversas a vacunas**
 - **Infecciones virales, gastrointestinales, de vacunas vivas, causan daño al sistema inmune y llevan a infecciones frecuentes del oído, de la garganta o a bronquitis**



If you caused

A

6,000%

INCREASE

IN AUTISM

wouldn't you try to cover it up, too?

"IT'S TIME FOR THE CDC TO COME CLEAN WITH THE AMERICAN PUBLIC..."

- Robert F. Kennedy, Jr., March 2, 2006

We believe the Centers for Disease Control (CDC) knows that the ambitious immunization schedule begun in the 1990s, nearly tripling the amount of mercury injected into our children, created an epidemic of autism in America.

We are mystified that mercury remains in children's vaccines and that the CDC and American Academy of Pediatrics are fighting state laws banning mercury. Why?

Thousands of children are recovering from autism by having the mercury removed from their bodies using the Defeat Autism Now! Protocol. Yet, the CDC doesn't investigate these stories of recovery. Why?

We call on our elected officials, journalists, and all Americans to help us in the fight for recovery, truth, and justice for our children. As long as the CDC denies that mercury from vaccines is responsible for this epidemic, proper treatment will never be made widely available to the more than one million American children who could be treated today.

We salute the many autism organizations and parents at the Mercury Generation March today in Washington, D.C.

To read more about the controversy and the cover up, please visit www.PutChildrenFirst.org. Using the Freedom of Information Act, we are releasing new documents today revealing the CDC's deception.



IT'S TIME TO PUT OUR CHILDREN FIRST

putchildrenfirst.org



No Mercury

NATIONAL AUTISM SOCIETY

DEFIANT RESCUE
www.defiantrescue.org

MOMS AGAINST MERCURY
fighting for truth & safety for the future... and now!



Dr. William Shaw

- **Estas infecciones después son tratadas con antibióticos**
- **Los tratamientos de antibióticos provocan la eliminación de la flora normal gastrointestinal y la proliferación de hongos**



La Genética



La Genética

- Los científicos en el año 2006 anunciaron que por primera vez habían encontrado una versión de un gen que fuertemente aumenta el riesgo de autismo
- Los niños con esta cepa variante del gen tienen **doble riesgo** de desarrollar el desorden



La Genética

- Los investigadores llamaron a este gen **MET**
- Definitivamente no es el único que tiene un rol en el desarrollo del autismo
- Hay otros genes aún no conocidos más factores ambientales involucrados



La Genética

- **Este descubrimiento tiene el potencial de mejorar la razón que da inicio al autismo**



La Genética

- **MET** es responsable de varias funciones como:
 - Desarrollo apropiado del cerebro
 - Las conexiones de las células
 - Los procesos complejos como manejo de información, lenguaje, visión, emociones, etc.



La Genética

- El gen **MET** es activo antes y después del nacimiento y ayuda en el desarrollo de los circuitos en
 1. La corteza cerebral
 2. En el cerebelo
- Estos dos lugares son regiones en el cerebro donde los niños con autismo tienen problemas



La Genética

- **MET** es menos activo en niños con autismo
- También hay grupos de niños que tienen problemas gastrointestinales, de inmunidad, hipersensibilidad y este gen **MET** está involucrado en la función de estos sistemas



El Cerebro



El Cerebro

1. **Lóbulo frontal:** Cerebro de los niños con autismo crece mas rápido en los 1eros 2 años
2. **Corpus callosum:** Conecta la parte derecha e izquierda y es más pequeño
3. **Amígdala:** Es más grande y aumenta el nivel de ansiedad en los autistas
4. **Hipocampos:** Es 10% más grande y tiene relación con la memoria
5. **Cerebellum:** Tiene más masa blanca, y afecta la coordinación física y locomoción





Gray matter
White matter

Anatomy of an **Autistic Brain**

The autistic brain differs in several ways from a typical brain. Scientists are trying to determine whether the differences are the cause or the result of autism

1 The **frontal lobes**, home to higher reasoning, are greatly enlarged, due mainly to excess white matter, the brain's connector cables. The brains of kids who develop autism are growing at an unusual rate by age 2 and have puzzling signs of inflammation.

2 The **corpus callosum** is undersize. This band of tissue links the left and right hemispheres of the brain. Activity across diverse regions of the brain is poorly coordinated in autistic people, more like a jam session than a symphony.

3 The **amygdala** is also enlarged. This area plays a role in sizing up threats in the environment and in emotion and social behavior. Its size may be related to the high level of anxiety in autistic people. Research shows their amygdala is activated when looking at faces—as if confronting a threat.

4 The **hippocampus** is about 10% larger than normal. This area is vital to memory. One possibility is that this structure becomes enlarged because autistic children rely on memory to interpret situations that most people process elsewhere.

5 The **cerebellum**, like the frontal lobes, is overloaded with white matter. This region plays a key role in physical coordination, motor planning and anticipating events—all can be weak areas for people with autism.

TOO MANY LOCAL CONNECTIONS ...

... and not enough long distance. Brain cells are linked by axons—long cables insulated with myelin—that form the white matter. In autistic people, there are too many cables within local areas but not enough links from one region to another



El Cerebro

- Cerebro tiene muchas conexiones locales y no hay suficientes interconexiones entre ellas
- Se estima que los bebés justo antes de nacer y hasta los tres años agregan **+40,000 conexiones** entre los nervios **por minuto** en la corteza cerebral



El Cerebro

- **Esto indica que hay muchos esfuerzos para construir estos circuitos a muy temprana edad**
- **Cualquier anomalía puede inhibir el desarrollo adecuado de los circuitos**



March 15, 2006

www.time.com AOL Keyword: TIME

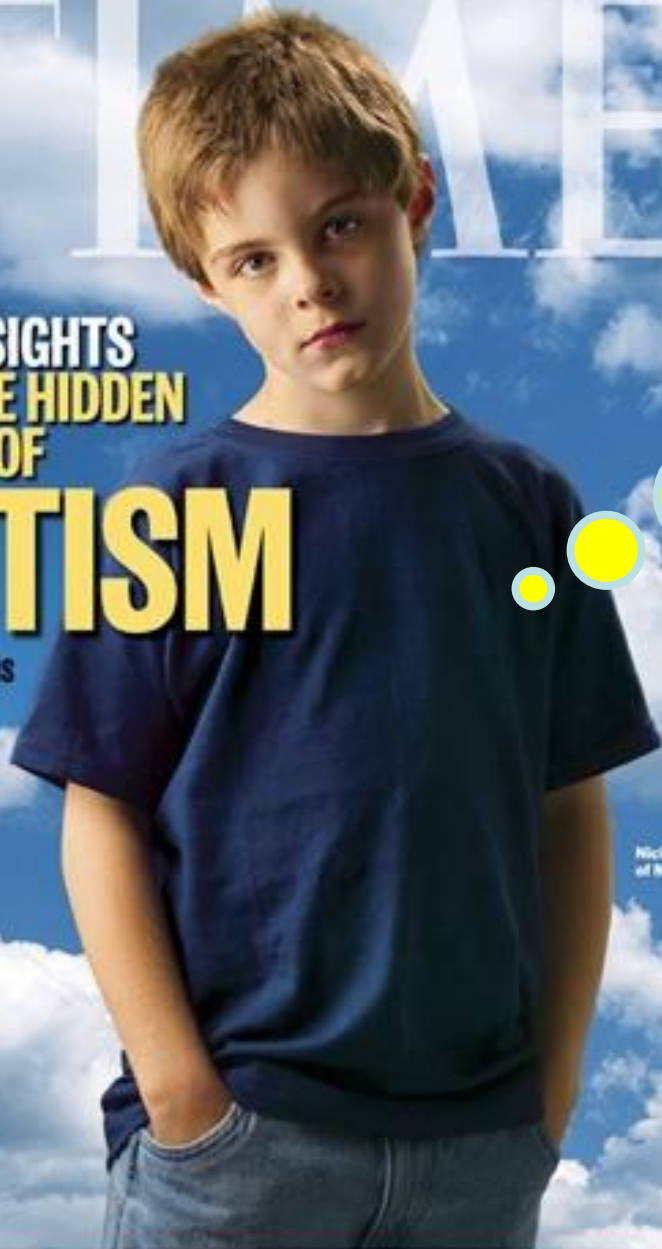
POP! GOES SCHOOL SODA ■ EXCLUSIVE: NINTENDO'S NEW GAME

TIME

NEW INSIGHTS
INTO THE HIDDEN
WORLD OF

AUTISM

BY CLAUDIA WALLIS

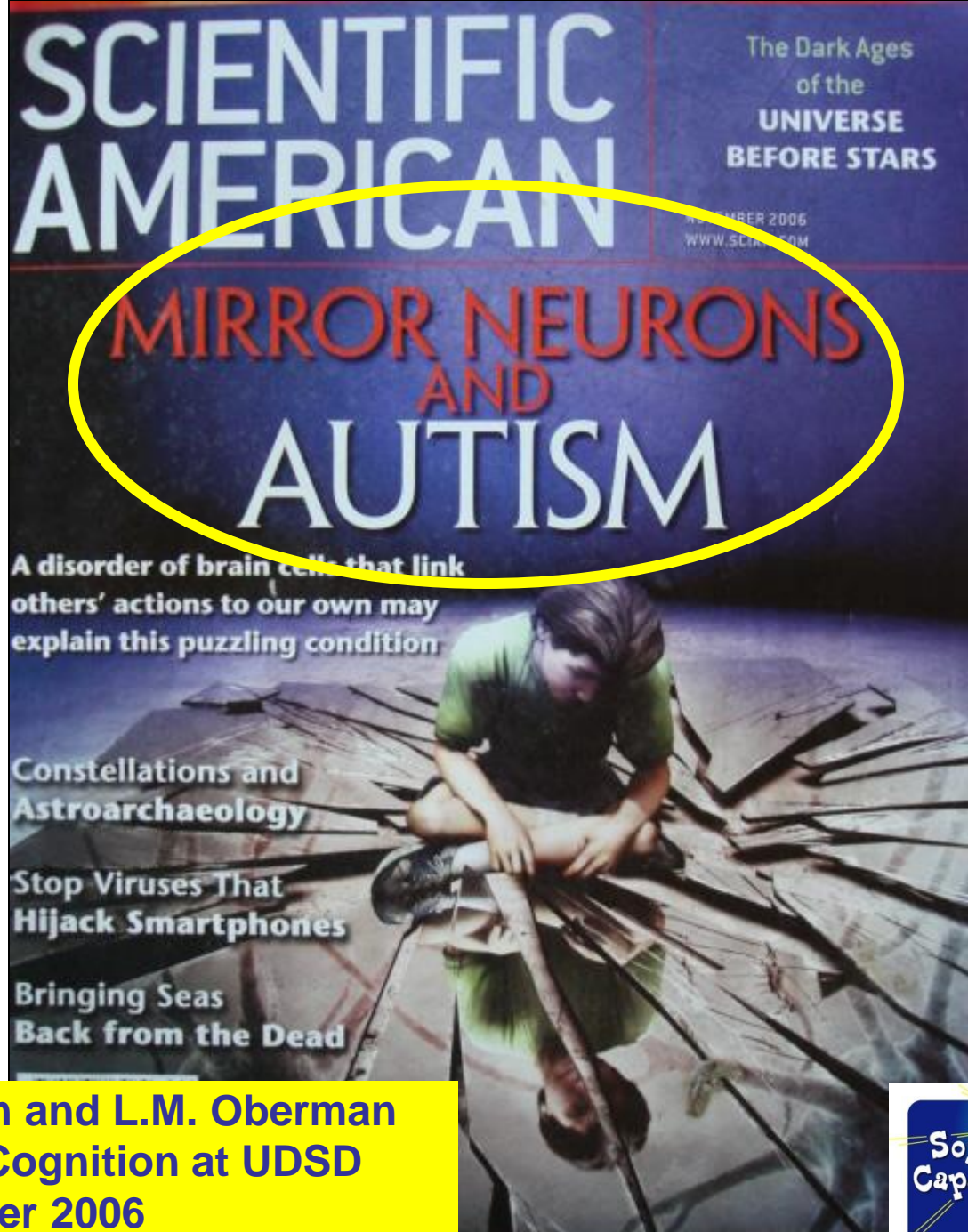


Nick Parth, 8,
of Mine Hill, N.J.

Nuevos
conocimientos
en el mundo
escondido del
autismo



**Autismo y
neuronas
espejos**



**Drs. V.S. Ramachandran and L.M. Oberman
Center for Brain and Cognition at UDSD
SA November 2006**



Autismo y neuronas espejos

- Es una teoría que los niños aprenden imitando a sus padres o lo que ven en su alrededor
- Como que usted saque su lengua, y que el infante trate de imitarlo
- Trate de aprender como hablar







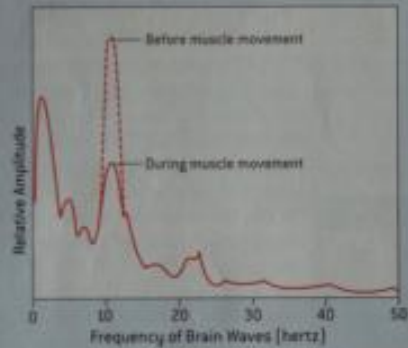
FOCUSING ON MU WAVES

To study the mirror neuron system in people with autism, researchers relied on the observation that the firing of neurons in the premotor cortex suppresses the mu wave, a component of the electroencephalogram (EEG) measurement

of the brain's activity. (Mu waves range from eight to 13 hertz.) Investigators monitored the mu waves of children with autism and control subjects as they made voluntary muscle movements and then watched the same actions on video.

TAKING ACTION

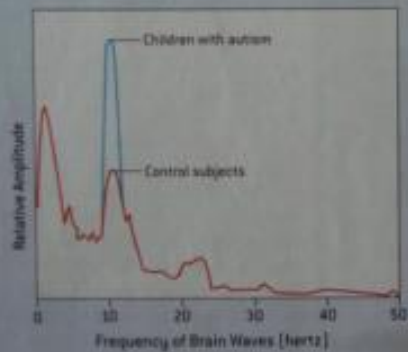
Motor command neurons fire whenever a person makes a voluntary muscle movement. Researchers asked all the subjects to open and close their right hands. In the children with autism and the control subjects, this action suppressed the amplitude of their mu waves, as expected.



Opening and closing hand



SIMULATING ACTION



Video of hand opening and closing



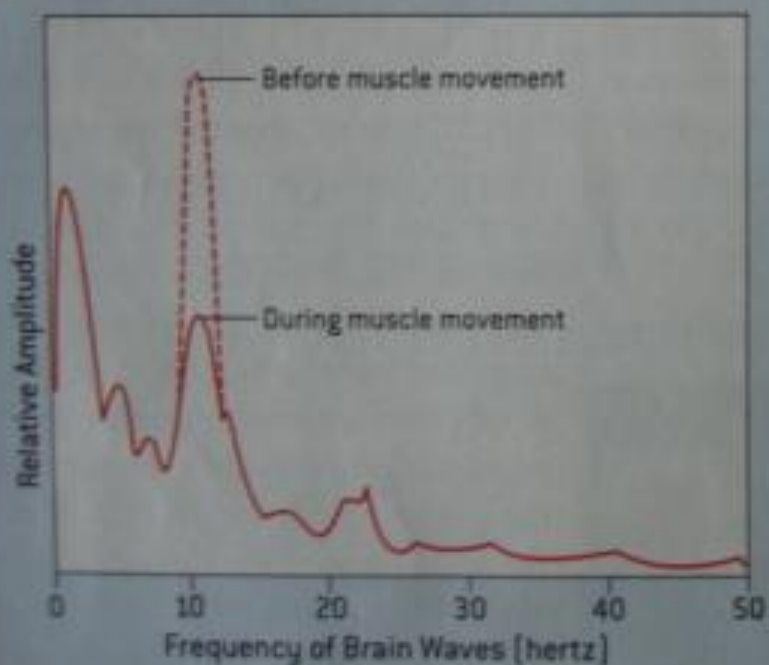
Mirror neurons in the premotor cortex also fire when a person observes someone else performing an action. The investigators took EEG measurements of brain activity while the subjects observed a video of a hand opening and closing. The mu waves of the control subjects plummeted (red), but those of the children with autism showed no suppression (blue). This finding suggests that the mirror neuron systems of the children with autism are deficient.

To study the mirror neuron system in people with autism, researchers relied on the observation that the firing of neurons in the premotor cortex suppresses the mu wave, a component of the electroencephalogram (EEG) measurement

of the brain's activity. (Mu waves range from eight to 13 hertz.) Investigators monitored the mu waves of children with autism and control subjects as they made voluntary muscle movements and then watched the same actions on video.

TAKING ACTION

Motor command neurons fire whenever a person makes a voluntary muscle movement. Researchers asked all the subjects to open and close their right hands. In the children with autism and the control subjects, this action suppressed the amplitude of their mu waves, as expected.

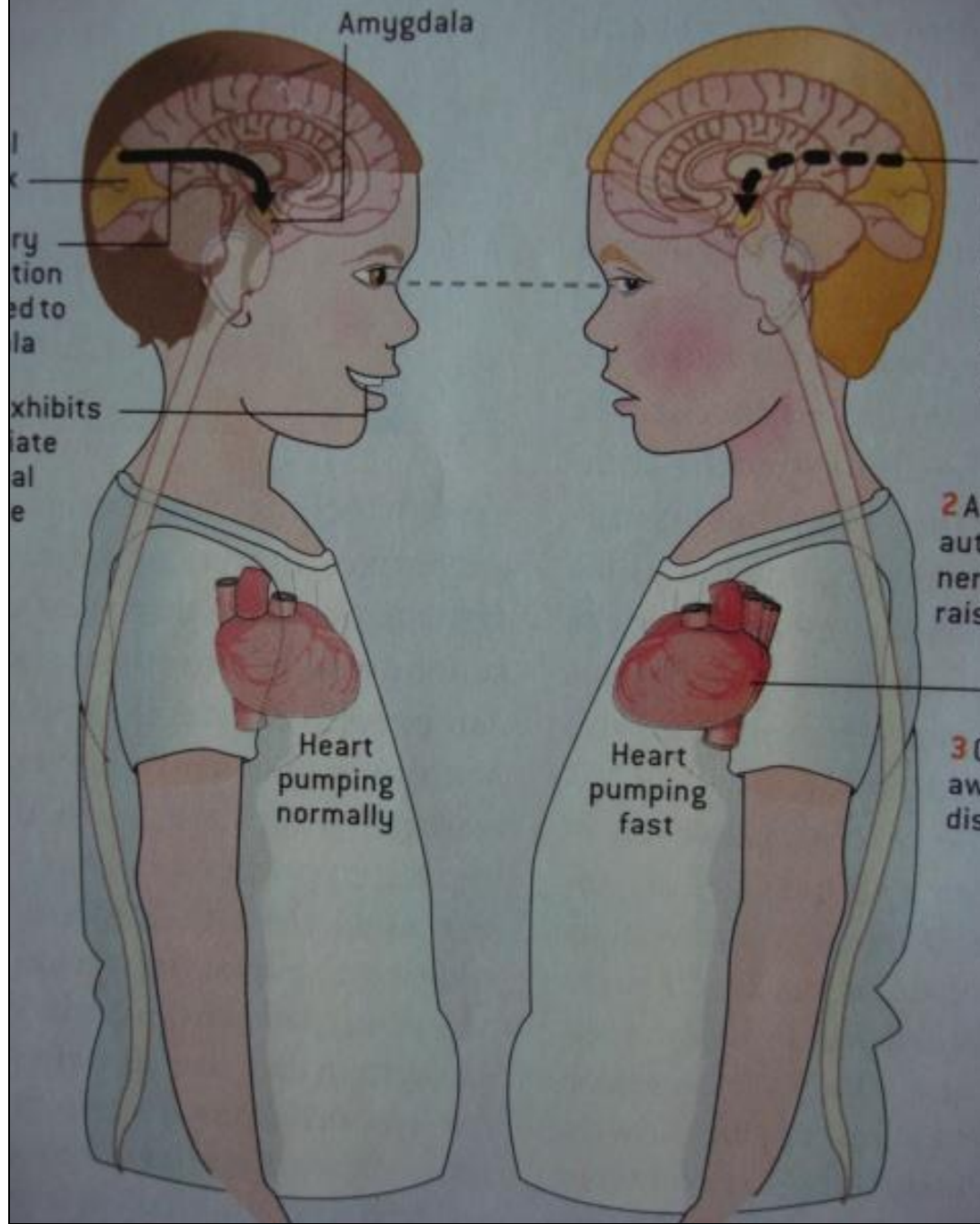


Opening and closing hand

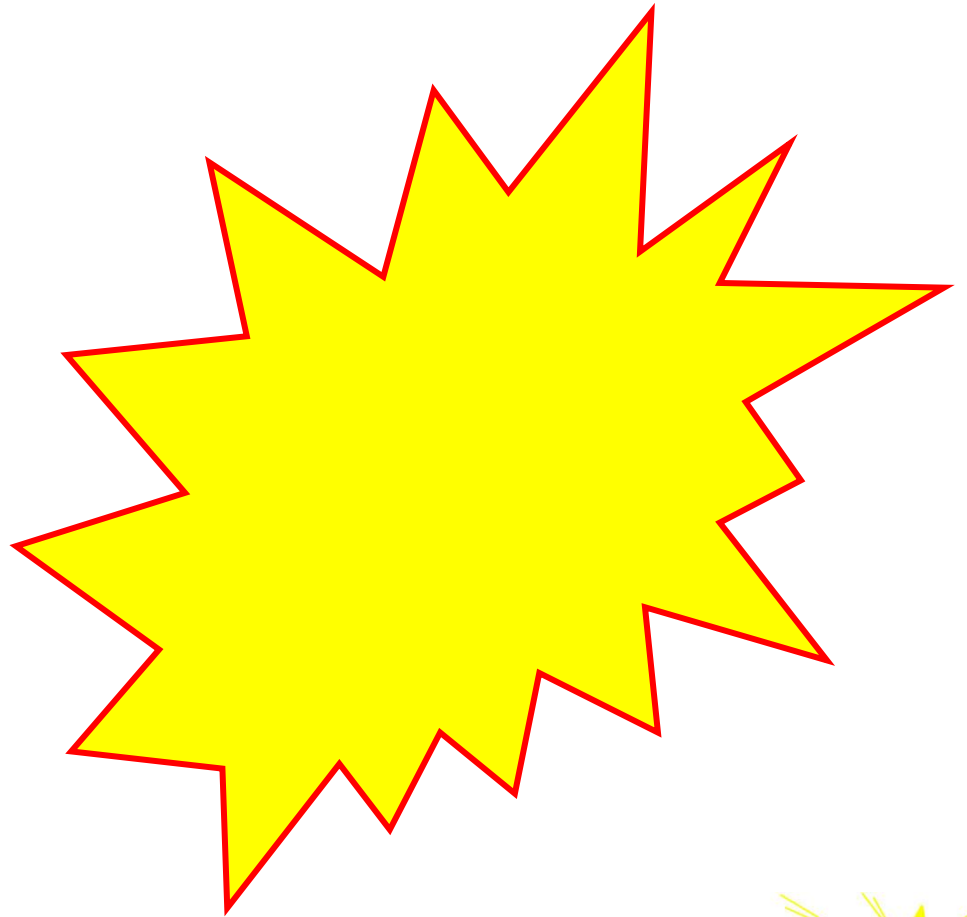
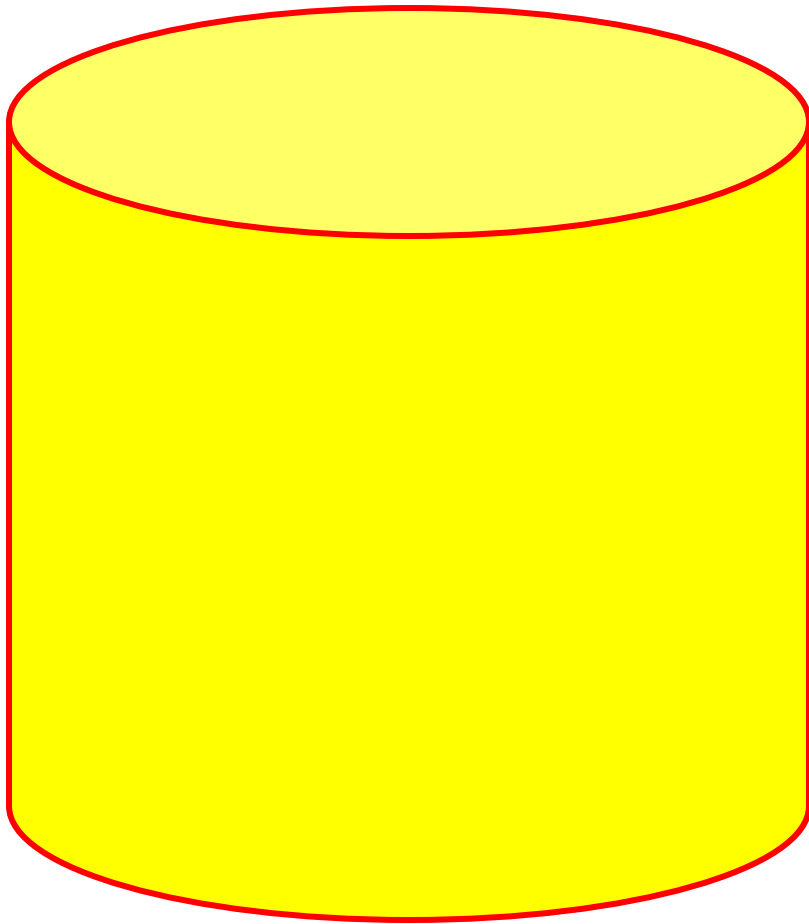


TYPICAL CHILD

CHILD WITH AUTISM



Bouba/Kiki test



Los síntomas



Los síntomas

- **Perturbaciones en la rapidez de aparición de las habilidades**
 - Físicas
 - Sociales
 - Lenguaje
- **Respuesta anormal a sensaciones**



Los síntomas

- **Cualquier combinación de los sentidos y sus respuestas están afectadas:**
 - **Visión**
 - **Oído**
 - **Tacto**
 - **Dolor**
 - **Equilibrio**
 - **Olfato**
 - **Gusto**
 - **El modo en que el niño maneja su cuerpo**



El lenguaje

- **El habla y el lenguaje no aparecen o retrasan su aparición a pesar de que existan capacidades intelectuales evidentes**
- **Relación anormal con personas, objetos o acontecimientos**



Distinguir el Autismo del retraso mental



Distinguir el Autismo del retraso mental

- Es importante distinguir el autismo del retraso mental
- Un diagnóstico **inapropiado** puede tener como consecuencia un tratamiento inadecuado o ineficaz



Distinguir el Autismo del retraso mental

- El Autismo aparece aislado o en conjunto con otros trastornos que afectan la función cerebral, tales como
 - Infecciones virales
 - Perturbaciones metabólicas
 - Epilepsia



Algunas señales de alarma



Algunas señales de alarma

- **Prefiere jugar solo que acompañado**
- **Carece de juego imaginativo**
- **Camina de puntillas**
- **Se golpea la cabeza**
- **Parece estar sordo, no responde a su nombre**
- **Aletea o juega con sus dedos repetidamente**
- **Llora continuamente sin motivo aparente**



Algunas señales de alarma

- **Berrinches continuos**
- **Patrón de sueño anormal**
- **Retraso en su desarrollo psicomotor**
- **Retraso de lenguaje o ausencia de él**
- **Retraso cognitivo**
- **Anormal desarrollo social**
- **No obedece órdenes simples**



**El autismo
puede ser
tratado?**



El autismo puede ser tratado?

- **Al presente no hay cura definitiva y clara para el autismo**



El autismo puede ser tratado?

- **Las terapias o intervenciones son diseñadas para remediar síntomas específicos en cada individuo**



El autismo puede ser tratado?

- Las terapias mejor estudiadas incluyen intervenciones
 - Médicas
 - Educación
 - Conducta



El autismo puede ser tratado?

- Aunque estas intervenciones no curan el autismo, ellas a menudo logran *una mejora* substancial



Tratamiento más eficaz



Tratamiento más eficaz

- Se ha comprobado que el tratamiento más eficaz consiste en aplicar:
 - Programas educativos especiales con métodos de modificación de conducta a **muy temprana edad**



Tratamiento más eficaz

- Diagnóstico correcto a una **temprana edad** juega un rol importante en la intervención del desarrollo del trastorno
- Acompañados de
 - *Una intervención nutricional con dietas sin gluten y lácteos*



Realidades del Autismo



Realidades del Autismo

- ✓ 1 en cada **150** niños es diagnosticado con autismo
- ✓ Cada día **67** niños son diagnosticados con el EDA en los EE.UU.
- ✓ Un nuevo caso de EDA es diagnosticado cada **20** minutos



Realidades del Autismo

- Los niños son **4** veces más susceptibles a tener EDA que las niñas
- ✓ 1 en cada **94** niños tiene el Espectro de Desórdenes del Autismo (EDA)



Realidades del Autismo

- **Más niños serán diagnosticados con autismo este año vs. con SIDA, diabetes y cáncer juntos**



Realidades del Autismo

- Autismo cuesta más de **\$90** billones anualmente, una cifra que puede doblar en una década
- Autismo recibe menos de **5%** de los fondos disponibles para investigación de enfermedades prevalentes



Realidades del Autismo

- **No hay una detección médica o cura absoluta para el autismo**



Realidades del Autismo

- La buena noticia reciente es que en octubre 2007 American Academy of Pediatrics hizo una regulación nueva pidiendo un chequeo obligatorio a todos los niños a los **18 y 24 meses** para autismo



May 6, 2002

www.time.com AOL Keyword: TIME

THE RISING JOB BOOM ■ PAKISTAN'S SPY AGENCY ■ REUNION TV

TIME

En EE.UU. más de un millón y medio de americanos sufren de algún grado de autismo y hay nuevos casos en un aumento explosivo

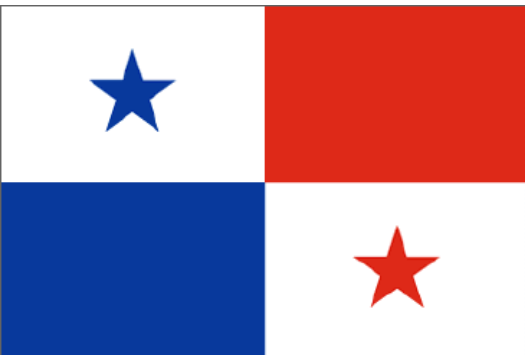
INSIDE THE WORLD OF AUTISM

Tommy Barrett, 11, of San Jose, California, has Asperger syndrome

More than one million Americans may have it, and the number of new cases is exploding. What scientists have discovered. What families should know.



Qué podemos hacer en Panamá con el Autismo?



Realidades del Autismo

- Es muy preocupante que la incidencia del autismo está aumentando rápidamente mundialmente
- Es la más seria trastorno del desarrollo actualmente



Qué podemos hacer en Panamá con el Autismo?

- Sabemos que el autismo es una realidad en Panamá



Qué podemos hacer en Panamá con el Autismo?

- Según las cifras podemos tener más de 20,000 personas con algún grado del espectro de autismo



Qué podemos hacer en Panamá con el Autismo?

- La incidencia de autismo **NO** está bajando y sigue aumentando



Qué podemos hacer en Panamá con el Autismo?

- **No hay un programa específico con planes de largo plazo en Panamá**
- **No hay apoyo del gobierno a largo plazo**
- **No hay fondos**
- **No hay mucha información**



Qué podemos hacer en Panamá con el Autismo?

- **No hay conocimiento de que es el autismo en las familias que tienen hijos autistas**
- **No hay sensibilización de la población**
- **No hay planes para los adultos autistas**



Autismo

Qué vamos a hacer con
nuestros hijos **adultos** que
sufren este trastorno?



Autismo

- **Donde van a trabajar?**
- **Quien los va a cuidar?**
- **Como vamos a ayudarlos?**
- **Donde van a vivir cuando NO estemos aquí?**
- **Como se puede dar un respiro a los padres que están cuidando sus hijos con autismo prácticamente 24/7 sin parar por muchos años?**



Autismo

- Qué apoyo tenemos en las entidades gubernamentales?
- Qué organizaciones nacionales o internacionales pueden financiar estos adultos con autismo?
- Cómo se puede poner ***Alto Al Autismo?***



Alto Al Autismo

- ✓ **Alto a la ignorancia actual sobre el autismo**
- ✓ **Alto a la falta de educación y trabajo para los niños con autismo**
- ✓ **Alto al progreso y severidad del autismo**



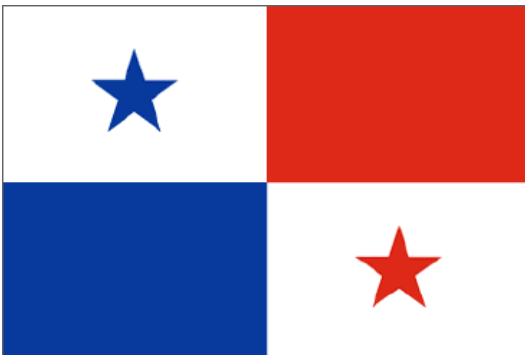
Alto Al Autismo

- ✓ Alto a las miradas de la población a los niños autistas
- ✓ Alto al rechazo de las empresas que no creen en la capacidad laboral de los autistas
- ✓ Alto a los mitos del autismo



Autismo

- Aquí estamos para explorar estas ideas y buscar soluciones
- Juntos y unidos podemos hacerlo





**Soy
Capaz**



PORQUE FUNDACION SOY CAPAZ?

AAA

Alto Al Autismo

Objetivos generales

- ✓ **Fomentar el desarrollo integral de niños, jóvenes y adultos autistas**
- ✓ **Realizar actividades que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas autistas**



Objetivos generales

- ✓ **Divulgar la patología del autismo, como reconocerlo y tratarlo**
- ✓ **Desarrollar programas y actividades educativas específicas para la patología del autismo**



Objetivos específicos

- ✓ **Crear alianzas con empresas para la inserción laboral de jóvenes y adultos autistas**
- ✓ **Capacitar a jóvenes autistas en trabajos manuales con miras a establecer un taller protegido para ellos**



Objetivos específicos

- ✓ **Establecer alianzas con organizaciones internacionales dedicadas al estudio y tratamiento del autismo**
- ✓ **Divulgar las nuevas técnicas de diagnóstico temprano y tratamiento del autismo**



Objetivos específicos

- ✓ Fomentar la investigación en el campo del tratamiento y educación del autismo
- ✓ Crear **consciencia y sensibilizar** la población, medio de comunicación, médicos, maestros, entre otros







UEFAC



















Padres preocupados con sus Hijos Adultos Autistas



Familias enteras preocupadas con Hijos y Hermanos Autistas

Soy Capaz

Soy Capaz



The hero of a best-selling new novel is a 15-year-old boy with autism—but that label never appears in the book

'ALLOWED TO BE ODD'

BY DAVID NOONAN

Christopher John Francis Boone, the 15-year-old narrator of the new novel "The Curious Incident of the Dog in the Night-Time," knows lots of stuff, including the capitals of all the countries in the world and every prime number up to 7,057. What he doesn't know, as the story begins, is who killed Wellington, his neighbor's poodle, with a garden fork (the book is set in England). Christopher's determination to solve this morbid little mystery is what drives the action of Mark Haddon's masterly first novel. But what makes the book so involving and unforgettable isn't the deft plot, it's Christopher's voice—the flat, funny, deeply moving sound of a human being who simply doesn't know what love, or any other emotion, is.

"People think they're not computers because they have feelings and computers don't have feelings," says Christopher. "But feelings are just having a picture on the screen in your head of what is going to happen tomorrow or next year, or what might have happened instead of what did happen, and if it is a



happy picture they smile and if it is a sad picture they cry."

As new research continues to expand our understanding of autism as a spectrum of disorders—in some cases it's accompanied by mental retardation, in others by a high IQ—society's image of autism is also shifting. Fifteen years ago Dustin Hoffman counted matchsticks and played blackjack as a barely functional autistic savant in "Rain Man." Now we have something completely new—a mesmerizing autistic storyteller.

CURIOUS AUTHOR

Haddon, relaxing with a friend in New York, writes with subtle wit and deep compassion

Christopher is a math genius whose idiosyncrasies include "not liking being touched," "not eating food if different sorts of food are touching each other" and "not noticing that people are angry with me." Simple human communication is beyond him—"I tried to do chatting by saying 'My age is 15 years and 3 months and 3 days.'" He clearly has Asperger's

A photograph of three people in a swimming pool. On the left, a man with dark hair and a mustache is looking towards the camera with a slight smile. In the center, another man with dark hair is looking off to the side. On the right, a woman with dark hair is smiling broadly at the camera. They are all in the water, which is blue. The pool's edge is visible, and there are some green structures in the background.

Apoyo de los hermanos



Los autista necesitan amistades entre ellos mismos



Los autistas quieren amistades



**Los autistas
quieren
diversión**

**Soy
Capaz**



Los niños con autismo quieren compartir y relajarse

Soy Capaz



Los autistas quieren salir y gozar como nosotros



Los niños con autismo quieren ser capaces y quieren compartir y ayudar



Los niños con autismo son muy capaces



Los niños con autismo crecen y serán adultos algún día y tienen una vida larga normal y útil al frente

Nuestras preguntas como padres son:

- 1. Que vamos con ellos todo el día en la casa?**
- 2. Que vamos a hacer cuando no estemos aquí?**
- 3. Quien, como y donde podemos conseguir ayuda?**



Soy
Capaz



**Esta es nuestra meta en FSC,
unidos buscar soluciones
prácticas, reales y efectivas
para este trastorno que sigue
creciendo**











AST

2006/







La buena noticia 27-11-07

- **NEW YORK, NY:** At the United Nations, at a press conference it was announced that ***April 2 will be designated World Autism Awareness Day***
- ***“Autism: Raising Awareness, Changing Attitudes.”***



Senator H. Clinton, Sun Nov 25, 6:56 AM ET

- **SIOUX CITY, Iowa – Hilary pledged to help autistic families by boosting funding for research and education to \$700 million a year.**
- **"Driven by their love and devotion, mothers and fathers across the country have raised awareness, demanded funding, and opened our eyes to the needs of so many children,"**



Senator H. Clinton, Sun Nov 25, 6:56 AM ET

- "It's up to us to reclaim the future for our children, and ensure that every child can live up to his or her God-given potential"
- "we don't know how to cure it, and we don't even know the best ways to treat it"



Senator H. Clinton, Sun Nov 25, 6:56 AM ET

- I think it's time we had a government and a president who recognized the seriousness of autism and addressed it head-on,"
- The number of autism diagnoses has risen from one in 10,000 in 1993, to one in 150 in 2007 — or about 25,000 children diagnosed with autism each year, Clinton said.



Senator H. Clinton, Sun Nov 25, 6:56 AM ET

- She called the disorder a national health crisis, saying it costs the nation at least \$35 billion each year.
- Clinton outlined her years helping children with autism, including:
 - co-sponsoring legislation called the Combating Autism Act in 2006, and
 - earlier this year the Expanding the Promise for Individuals with Autism Act..



Senator H. Clinton, Sun Nov 25, 6:56 AM ET

- **If elected other autism initiatives including:**
 - Expanding research to identify the causes of autism, including potential environmental reasons.
 - Improving education and early detection and intervention, including creating a task force to investigate autism treatments and services.
 - Training for teachers to instruct children with autism.



Senator H. Clinton, Sun Nov 25, 6:56 AM ET

- **Investment in early identification, services and support "will create opportunities for these individuals to contribute meaningfully in our society — as is their right."**



