

BENEFICIOS DE LA EDUCACION FISICA EN PERSONAS CON AUTISMO

**Prof. Tomas Castrejòn, Lic. Evelyn González y
Prof. Gustavo Ortega**

**III Simposio de Autismo y Patologías Afines
*Fundación Soy Capaz***

Sábado 03 de Octubre del 2009

Auditorio José Dolores Moscote, Universidad de Panamá



QUE ES LA EDUCACION FISICA?

- **ES LA QUE PROMUEVE LA SALUD, PREVIENE ENFERMEDADES A CAUSA DEL SEDENTARISMO Y NOS AYUDA A TENER UN MEJOR DESARROLLO DE NUESTRO CUERPO.**



**QUE NECESITAMOS PARA PRACTICAR
LA EDUCACION FISICA?**

- VOLUNTAD**
- DISPOSICION**



QUIENES DEBEMOS PRACTICAR LA EDUCACION FISICA?

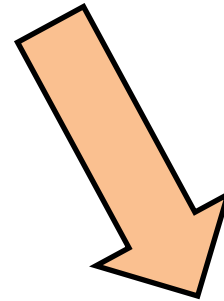
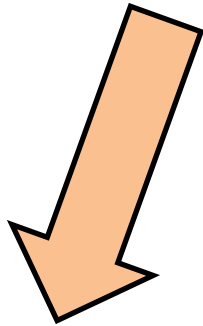
- **Todos Las Personas Que Habitan la Tierra.**



PARA QUE ES NECESARIO PRACTICAR LA EDUCACION FISICA ?



BENEFICIOS



SALUD

SOCIAL



**CARACTERÍSTICAS
PARA QUE UNA
ACTIVIDAD FÍSICA SEA
ORIENTADA A LA
SALUD**



CARACTERISTICAS

- Ser moderada
- Habitual y frecuente
- Orientada al proceso de práctica
- Satisfactoria
- Social





CARACTERISTICAS

- Existirán algunos aspectos lúdicos.
- Será acorde con la edad y características de los practicantes.
- Habrá una amplia variedad de actividades y deportes.





PORQUE ES MAS FACIL CREAR UNA RUTINA DE EDUCACION FISICA EN PERSONAS CON AUTISMO?



Autismo

- **Una persona con autismo es una persona capaz de aceptar una rutina sin aburrirse.**
- **Las personas con autismo cuando están bien estimuladas y educadas tienden a ser sumamente obedientes.**



EXPERIENCIAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL REALIZADA POR GUSTAVO ORTEGA

- **PARA OBTENER EL TITULO EN
HUMANIDADES CON
ESPECIALIZACION EN
EDUCACION FISICA**



DATOS PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

NOMBRES	EDAD	PESO (LIBRAS)	T ALLA (PIES)
DAVID MADURO	29	123	5.7"
ANGEL RODRIGUEZ	13	135	5.3"
JAHIR TALLET	13	70	4.6"
DARIUSH NILIPOUR	23	134	5.6"



Autismo

- **Las personas con autismo son muy perceptivas.**
- **Las personas con autismo poseen una gran memoria.**



PRUEBAS REALIZADAS



CARRERA DE VELOCIDAD

40 METROS DE VELOCIDAD

- **Objetivo:**
 - Mide la velocidad de desplazamiento en 40 m. lisos marcados.
- **Anotación:**
 - Se anota el tiempo en segundos y décimas.





TABLA DE VALORES EN LA PRUEBA DE VELOCIDAD

NOMBRES	PRUEBA INICIAL	PRUEBA FINAL
DARIUSH NILIPOUR	11.56 SEG.	9.79 SEG.
DAVID MADURO	8.86 SEG.	8.09 SEG.
JAHIR TALLET	12.33 SEG.	10.28 SEG.
ANGEL RODRIGUEZ	11.75 SEG.	11.01 SEG.



PRUEBA DE ABDOMINALES EN UN MINUTO

- **Objetivo:**

- **Medir la fuerza-resistencia de los músculos abdominales.**

- **Anotación:**

- **se anota el total de repeticiones realizadas correctamente.**





TABLA DE VALORES EN LA PRUEBA ABDOMINALES

NOMBRES	PRUEBA INICIAL	PRUEBA FINAL
DARIUSH NILIPOUR	26	30
DAVID MADURO	29	33
JAHIR TALLET	7	10
ANGEL RODRIGUEZ	28	32



SALTO LARGO SIN IMPULSO

- **Objetivo:**

Determinar la potencia de las piernas.

- **Valoración de la prueba:**

—se registrará en centímetros el mejor intento





TABLA DE VALORES EN LA PRUEBA DE SALTO LARGO SIN IMPULSO

NOMBRES	PRUEBA INICIAL	PRUEBA FINAL
DARIUSH NILIPOUR	130 CM.	135 CM.
DAVID MADURO	160 CM.	162 CM
ANGEL RODRIGUEZ	100 CM.	100 CM.



Muchas Gracias

fundacionsoycapaz@yahoo.com

www.fundacionsoycapaz.org

Síguenos en Facebook y Twitter :

[fundacionsoycapaz](https://www.facebook.com/fundacionsoycapaz)

507-226-4227

