



Construyendo Comunidades Educativas

Debbie Psychoyos y Ma. Antonietta Cassino

III Simposio de Autismo y Patologías Afines

Fundación Soy Capaz

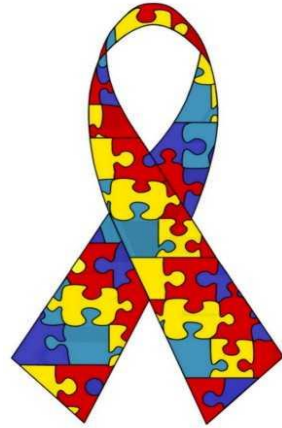
Sábado 03 de Octubre del 2009

Auditorio José Dolores Moscote, Universidad de Panamá



Supporting Students With Autism

- **10 Ideas for Inclusive Classrooms**
- **Apoyando Estudiantes Con Autismo:**
 - **10 Ideas para las Aulas de Clases Inclusivas**



- *Por: © 2005 Paula Kluth. Adapted from: P. Kluth (2003). "You're going to love this kid": Teaching students with autism in the inclusive classroom. Baltimore: Brookes Publishing*



10 Ideas for Inclusive Classrooms

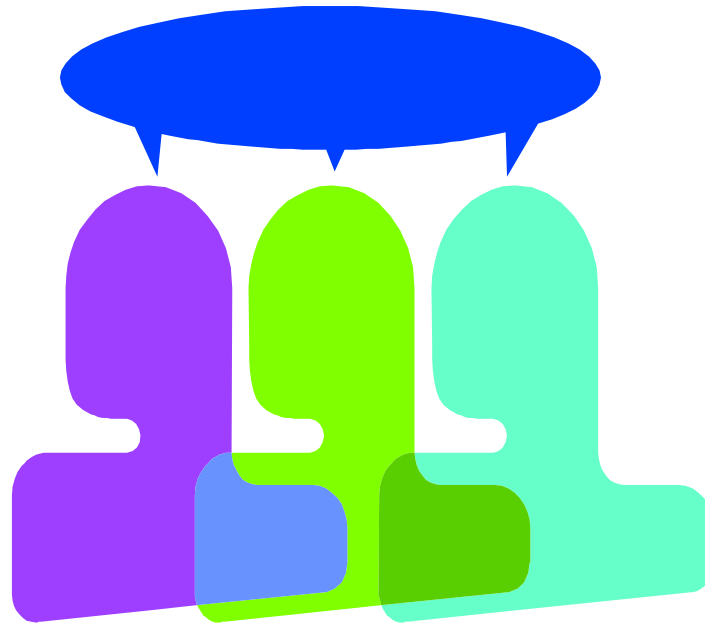
10 Ideas para las Aulas de Clases Inclusivas

1. Aprendiendo sobre el Estudiante a través del Estudiante
2. Apoyar las Transiciones
3. Soporte al momento de inquietarse
4. Organizar su clase para apoyar
5. Asignar trabajos de Clase
6. Proveer tiempos cortos libres
7. Enfocar las clases de acuerdo a los Intereses del Alumno
8. Renovar sus pensamientos sobre el uso de la escritura
9. Proveer diferentes opciones
10. ARRIBA LA INCLUSIÓN!



¿Qué cosas sabe usted sobre Educación Inclusiva?

- Tome 1 minuto e individualmente anote sus respuestas en el brochure entregado.



¿Qué cosas sabe usted sobre Educación Inclusiva?

- Con su compañero de al lado, converse y comparta sus ideas sobre la Educación Inclusiva



¿Qué cosas saben ustedes sobre Educación Inclusiva?

**Momento
para
compartir**



Objetivos

- ✓ **Al concluir esta sesión estaremos preparados para listar 10 Ideas para Apoyar Estudiantes con Autismo en las Aulas de Clases Inclusivas**



I- Learn About the Learner From the Learner Aprendiendo sobre el Estudiante a través del Estudiante

- ✓ Observación
- ✓ Entrevistas con el estudiante.



II-Support Transitions

Apoyar las Transiciones

- ✓ Entregar a sus estudiantes anuncios con 5, 3 y 1 minuto antes de pasar a la siguiente tarea o actividad
- ✓ Proveer a los estudiantes actividades que permitan hacer la transiciones
- ✓ Asignar un compañero de apoyo.



III- Support Fidgeting

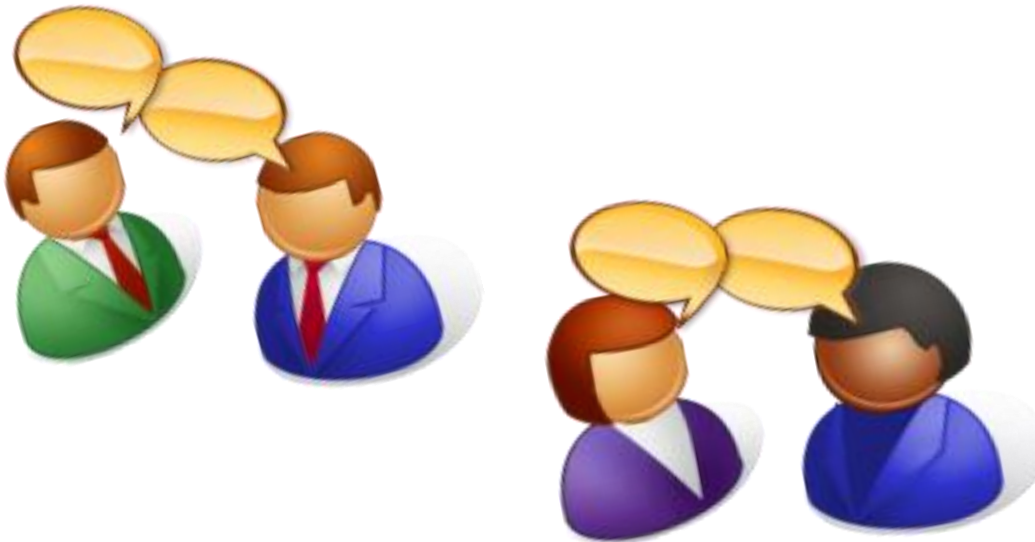
Soporte al momento de inquietarse

- ✓ Permitir a los estudiantes moverse frecuentemente
- ✓ Darles la oportunidad de tocar o palpar objetos
- ✓ Permitirles dibujar constantemente.



Tiempo de Repaso

- Con su compañero de **al lado**, converse cuales son sus impresiones sobre las 3 Primeras Ideas.



¿Qué cosas comprendieron sobre las 3 Primeras Ideas?

**Momento
para
compartir**



IV- Help with Organization Organizar su clase para apoyar

- ✓ Proporcionar una Agenda con Actividades y tareas que deben escribir/actualizar con su compañero de clase
- ✓ Tomar 2 minutos al finalizar cada clase para limpieza y organización del salón (rutinas)



Chronicle / Kat Wade



IV- Help with Organization Organizar su clase para apoyar

- ✓ Revisar su lista de tareas
- ✓ Escribir anuncios alrededor del salón que les recuerden a sus estudiante...



Chronicle / Kat Wade



Listado de Anuncios

Ejemplos

- ¿TERMINASTE TU TAREA?
- ¿COLOCASTE TU NOMBRE EN LA HOJA?
- ¿TIENES TUS ÚTILES COMPLETOS?
- ¿TIENES TU TAREA?
- ¿TIENES TUS CUADERNOS?
- ¿RECORDASTE DESPEDIRTE DE TU MAESTRA?



V- Assign Class Jobs

Asignar trabajos de Clase

- ✓ Establecer rutinas claras y consistentes
- ✓ Asignar responsabilidades de acuerdo a sus fortalezas.



VI- Provide Break Proveer tiempos cortos libres

- Teoría 10 a 2



Tiempo de Repaso

- Con su compañero de atrás converse cuales son sus impresiones sobre las 6 Ideas para las Aulas de Clases Inclusivas.



¿Qué cosas comprendieron sobre las 6 Ideas de la Inclusión dentro de las Aulas de Clase?

**Momento
para
compartir**



VII- Focus on Interes

Enfocar las clases de acuerdo a los Intereses del Alumno

- Los educadores deben utilizar: las fortalezas, dones, destrezas e intereses de los estudiantes para involucrarlos en el proceso de aprendizaje.



VIII- Rethink Writing

Renovar sus pensamientos sobre el uso de la escritura

- ✓ Permitirles escribir palabras o frases cortas
- ✓ Permitir usar computadoras
- ✓ Permitan utilizar dibujos o gráficos para explicar sus conocimientos y compartirlo verbalmente.
- ✓ Permitirle el apoyo de su compañero de clase



IX-Give Choices

Proveer diferentes opciones

- Ejemplos:
 - ✓ “ Selecciona los 5 problemas que puedes terminar en los próximos 10 minutos”
 - ✓ “ Si sabes la respuesta puedes levantar tu mano o pararte de tu silla”
 - ✓ “ Puedes trabajar en grupo o solo”



IX-Give Choices

Proveer diferentes opciones

- Ejemplos:
 - ✓ “ Puede leer individualmente o con un amigo”
 - ✓ “ Puedes usar lápiz o pluma”
 - ✓ “ Puedes utilizar palabras o dibujos”



Tiempo de Repaso



- **Con una persona que aún no conozca, converse cuales son sus impresiones sobre las 9 Ideas para Aulas de Clases Inclusivas.**



X- INCLUDE! INDLUDE! INCLUDE ARRIBA LA INCLUSIÓN!

- *Es cierto...*

*—¿Qué aprendemos mejor
cuando hacemos o
practicamos algo? ¡Sí!*



X- INCLUDE! INDLUDE! INCLUDE ARRIBA LA INCLUSIÓN!

- *Entonces*

—La mejor forma de aprender a apoyar a estudiantes con Autismo es...



X- INCLUDE! INDLUDE! INCLUDE ARRIBA LA INCLUSIÓN!

- ***¡PRÁCTICANDO!***

– ¡Incluye a niños con Autismo y con otras necesidades dentro de cada Aula de clase, en cada Escuela de Panamá



¡Sentirás la diferencia!



Muchas Gracias

fundacionsoycapaz@yahoo.com

www.fundacionsoycapaz.org

Síguenos en Facebook y Twitter:

fundacionsoycapaz

507-226-4227

