



# **IV Simposio de Autismo y Patologías Afines**

**Sábado 2 de Octubre 2010- Universidad de Panamá**

# El Centro Hanen

## Hablando nos Entendemos los Dos

*Entrenando a Padres para ser los Primeros  
Facilitadores en el Lenguaje del niño*

**Mgter. Joana Hall de Olivares**

**IV Simposio de Autismo y Patologías Afines**  
**Sábado 2 de Octubre 2010- Universidad de Panamá**





- PARENTS
- SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGISTS/THERAPISTS
- EARLY CHILDHOOD EDUCATORS
- FAMILY SUPPORT PROFESSIONALS
- HEALTHCARE PROFESSIONALS

## Learn. Communicate. Soar.

With a wide range of programs, resources and professional development offerings, The Hanen Centre supports parents and professionals in their efforts to help young children communicate effectively - and soar to new heights



[Learn more about our resources >>](#)

### Member Login

Username

Password

SLP/ECE Login

### Hanen Workshops

Outstanding Professional Development for Speech Language Pathologists/Therapists

[View the complete schedule >>](#)

**Our mission** is to provide the important people in a young child's life with the knowledge and training they need to help the child develop the best possible language, social, and literacy skills.

### Overview

The Hanen Centre is a recognized innovator in family-focused early language intervention programs and learning resources for parents and professionals around the world. As a charitable organization founded more than 30 years ago, The Hanen

### Our Programs

**IT TAKES TWO TO TALK™** [>](#)

Involving Parents of Children with Language Delays

**LEARNING LANGUAGE AND LOVING IT™** [>](#)

Involving Early Childhood Educators and Preschool Teachers

**MORE THAN WORDS™** [>](#)

Involving Parents of Children with Autism Spectrum Disorder



# “Hablando Nos Entendemos Los Dos”

*Mgter. Joana Hall de Olivares  
Fonoaudióloga  
Certificada por Hanen Center Canadá*



1. ¿ Porque una intervención temprana?



2. ¿ Por que los padres?

4. ¿ Como el programa *Hablando nos entendemos los Dos* funciona para la familia?

3. ¿ Por que utilizar *Hablando nos Entendemos los Dos*?



# Comentario de los Expertos:

**“Mientras mas temprano sean involucrados los padres de niños con dificultades del lenguaje en programas de intervención, mejores resultados se obtienen”.**  
**Rossetti, 2000**



# Entrenando a los Padres

“La participación activa de la familia es crucial. Sin ella, la intervención no sería exitosa.”

Brofenbrenner, 1974



**1. ¿ Porque una intervención temprana?**



**2. ¿ Por que los padres?**



# Porque Entrenar a Los Padres

1. Para motivar al niño a comunicarse en su ambiente habitual.
2. Para facilitar las terapias de lenguaje dadas en la clínica.
3. Permitir al padre apoderarse del desarrollo del lenguaje de su hijo
4. Para promover la continua intervención luego que la terapia ha culminado.



**1. ¿ Porque una intervención temprana?**



**2. ¿ Por que los padres?**

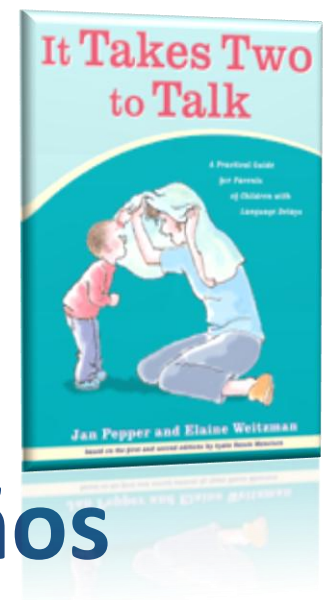
**3. ¿ Por que utilizar *Hablando nos Entendemos los Dos?***



# Por que Hablando nos Entendemos los Dos



# Hablado Nos Entendemos Los Dos



- Esta basado en el punto que los niños aprenden en cuanto a la comunicación, durante las actividades de la vida diaria y conversando con persona importantes en sus vidas.



# Razón 1: Es para la Familia



## Razón #2: Trabaja aun finalizado el Programa

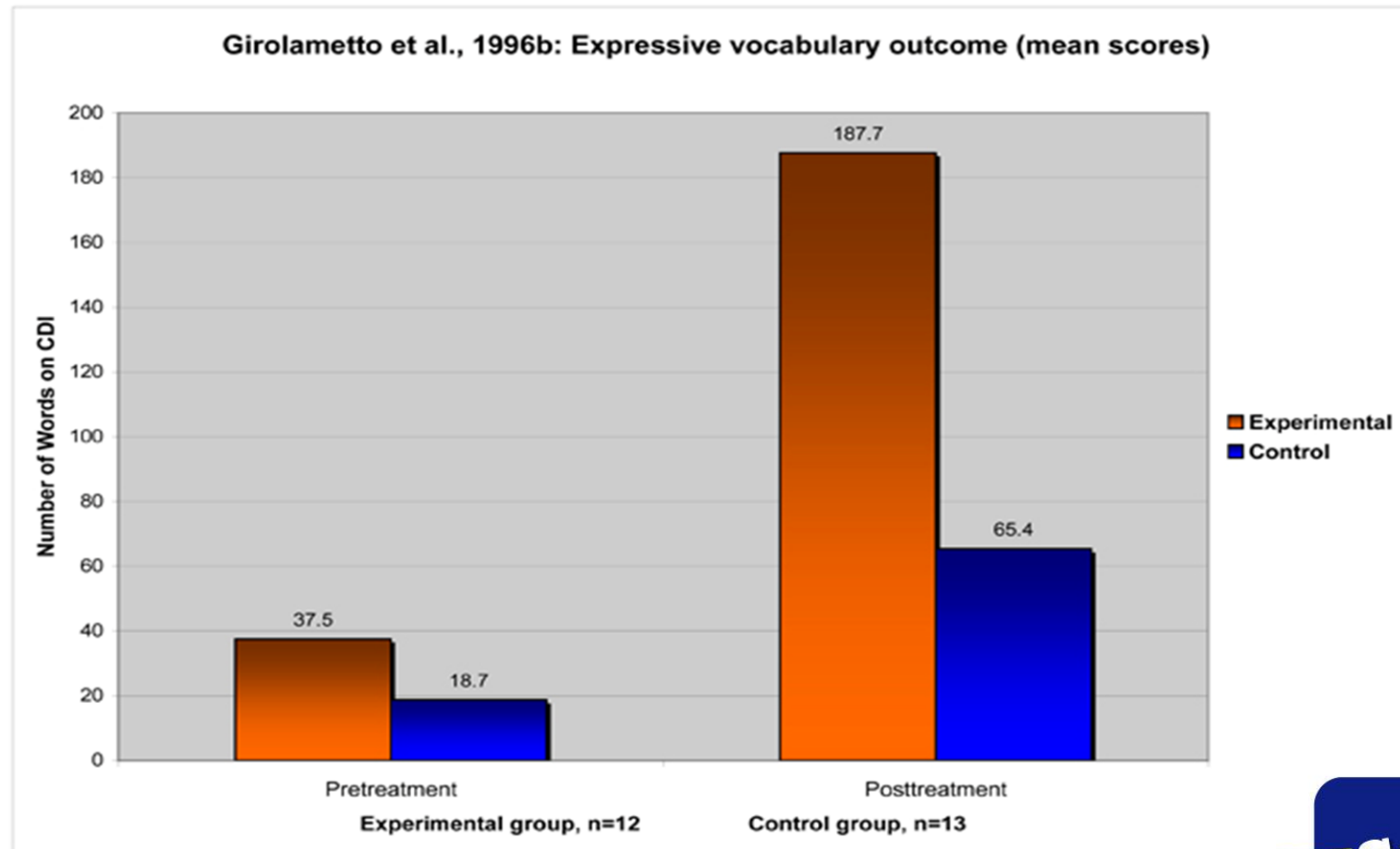


### El padre:

- Promueve la participación del niño y la toma de turnos.
- Incrementa en su vocabulario el comentar y nombrar.
- Reportaran mejor relación entre la familia y el niño



# Outcomes of Study on *It Takes Two to Talk*



# Razón #3: Ambiente Natural

## *Hablando nos Entendemos los Dos:*

- Capacita a las familias a poder conocer las necesidades de sus hijos
- Provee una intervención temprana en un ambiente totalmente natural y conocido por el niño.



# Como aprenden los Padres?

Es una combinación de :

- **Sesiones grupales** para padres guiadas por un Terapeuta del Lenguaje
- **Sesiones individuales de video feedback** con una Terapeuta del Lenguaje Certificada por Hanen – lo cual permitirá a los padres, aplicar estrategias de manera exitosa, y así lograr los objetivos de comunicación en el niño



# Orden del Programa

1. Deje que su niño tome la iniciativa

2. Siga la iniciativa del niño

## Visita Individual #1

3. Tomando Turnos

4. Agregando Palabras a la Interacción

5. Agregue palabras para aumentar la Comprensión

## Visita Individual #2

5. Vamos a Jugar

6. Compartiendo Libros

## Visita individual #3

7. Al Compas de la Música



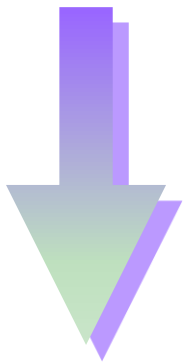
# El niño durante el Programa:

- No tendrá como obligación decir palabras.
- Utilizara una palabra, gesto, o señal a la vez.
- Iniciara a utilizar dos o mas palabras juntas.



**Los padres  
aprenden...**

**Interacción**



**Lenguaje**



# Tomando turnos para compartir la Interacción

1. Partir de sus intereses

2. No anticiparnos a sus necesidades

3. Espera estructurada

4. Tentaciones para la comunicación



# 1. Partir de sus intereses



# 2.No anticiparnos a sus necesidades

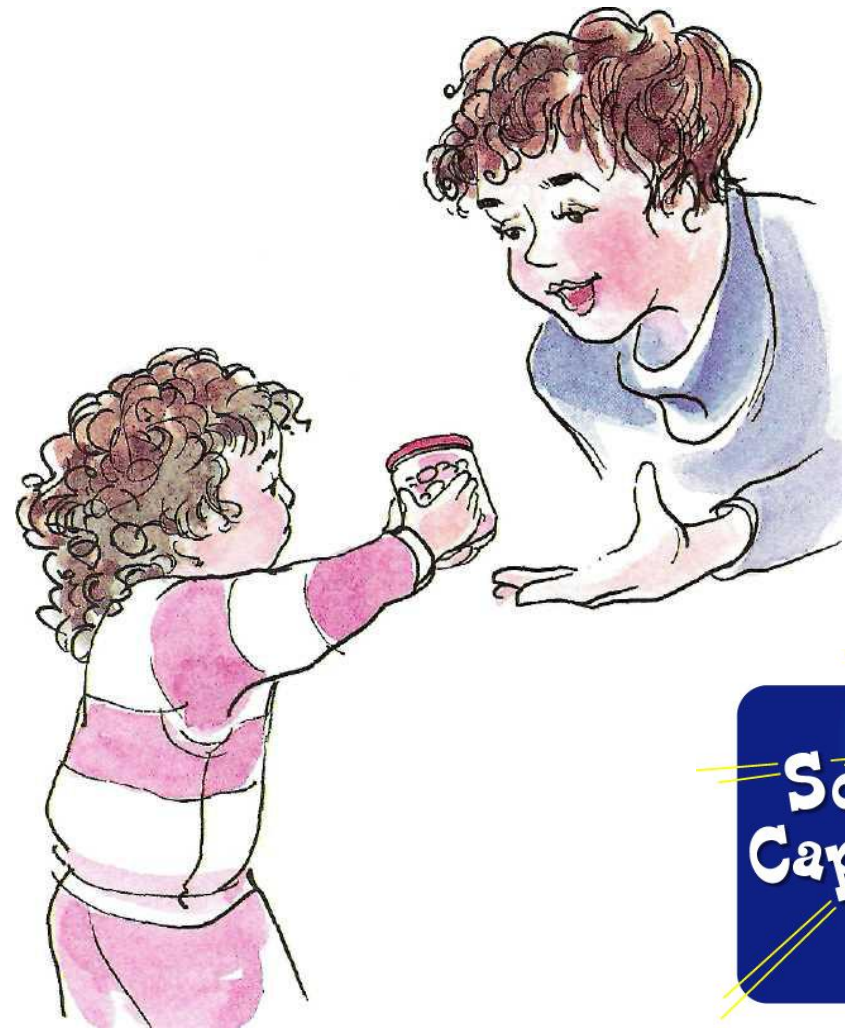
- No tratarles como bebés
- Equilibrio entre autonomía y comunicación



# 3. Espera estructurada

- El niño quiere o necesita comunicarse
- El adulto está cerca, atento y dispuesto a dar ayuda
- Espera cualquier acto comunicativo: mirada, vocalización, tocar, gesto...



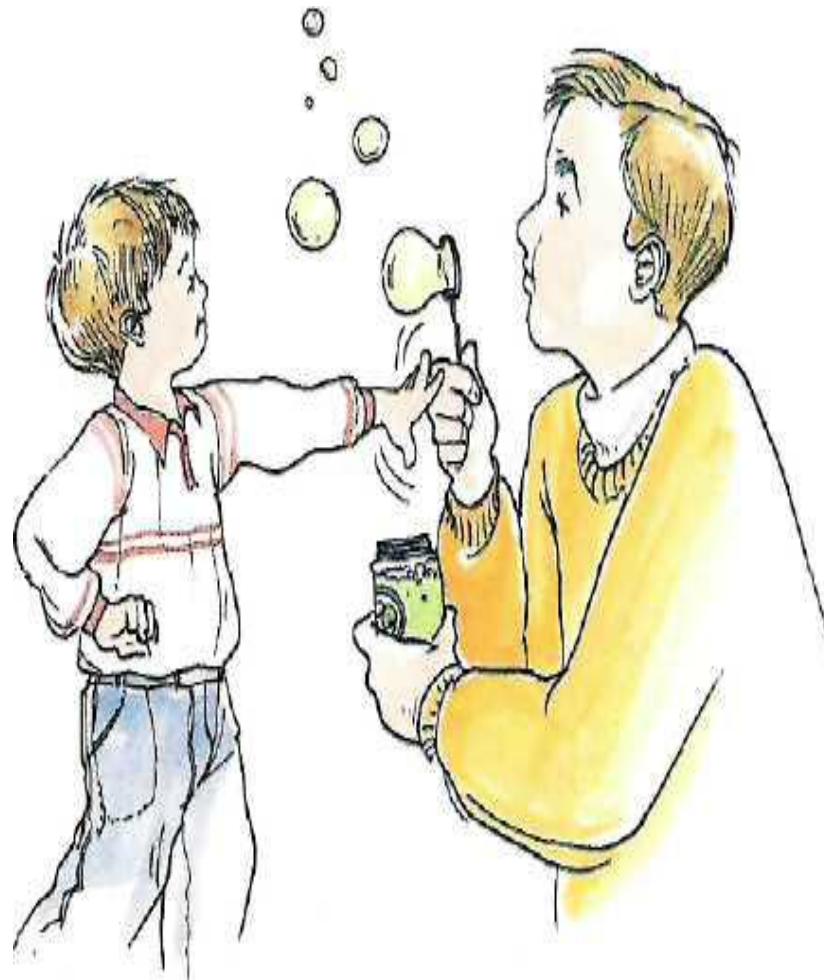


# 4.Tentaciones para la comunicación

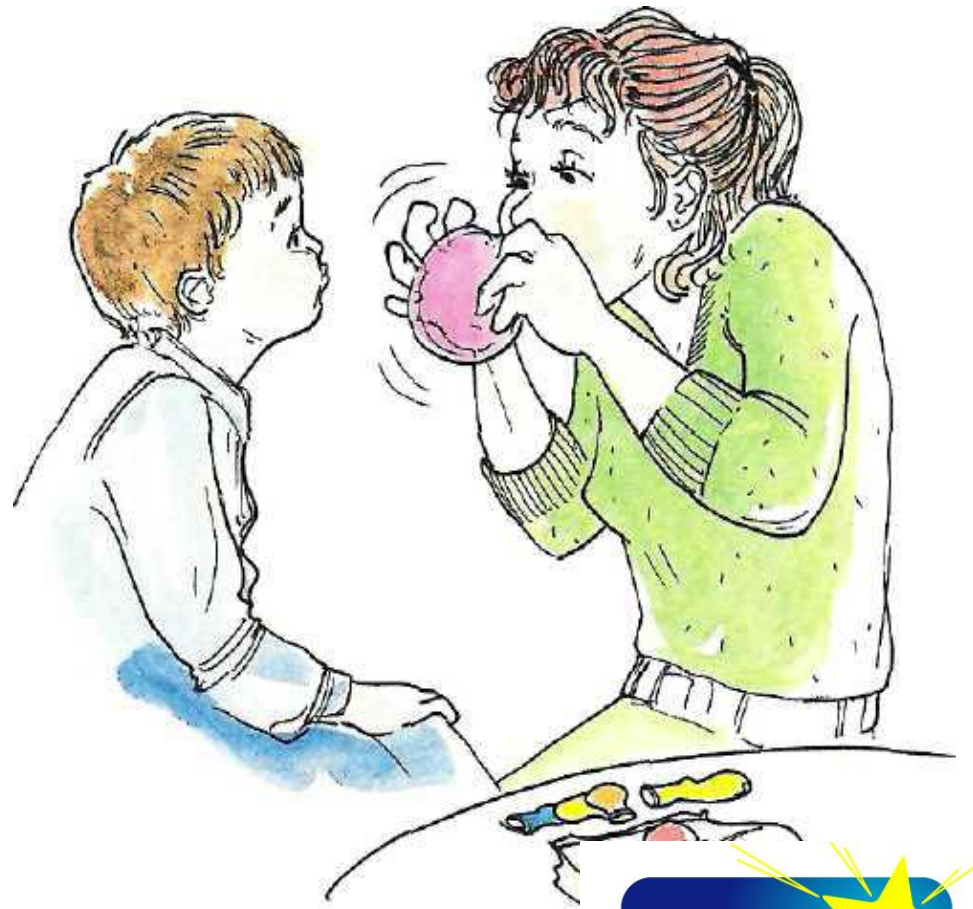
- **INICIA UN JUEGO DE INTERACCIÓN(caballito, cosquillas...) después de un rato congela la acción a la mitad y espera algún indicador para que el juego continúe (como la continuación del movimiento) e inícialo de nuevo.**



- **ABRE UN RECIPIENTE DE BURBJAS** sopla, ciérralo fuerte y entrégaselo o bien sujétalo delante de él o ella, para incitarle a que pida una nueva repetición



- **INFLA UN GLOBO y suéltalo para que salga volando. Pon el globo desinflado en su mano o déjalo en tu boca y espera alguna acción suya para repetirlo**



# Otras formas: ¡sorpresa!



# Agregue Lenguaje y Experiencias

*“A veces me cuesta prestarte atención”*

- Ponte a mi altura, asegúrate mi atención
- No hace falta que me digas “MÍRAME”, porque voy a pensar que sólo lo tengo que hacer cuando me lo digas.
- Ponme cerca de tu mesa, sin muchos distractores



# ***“¡No te entiendo!”***

- **No me hables demasiado, ni de prisa**
- **Destaca las palabras más importantes**
- **Si la frase es larga, acórtala y házmelo más fácil**
- **Acompaña tu lenguaje con información visual:**

**GESTOS, IMÁGENES...**



# Gracias!

Joana Hall Olivares



joanahall@hotmail.com

6676-9092





Autismo-Asperger-Panamá

## Fundación Soy Capaz

Nuestra misión es la divulgación de la patología del autismo y el apoyo a las personas con autismo, mediante programas encaminados a promover su independencia y aceptación a la sociedad.


[Inicio](#) [Acerca de la Fundación](#) [El Autismo](#) [Programas](#) [Eventos](#) [Ayúdanos](#) [Simposios](#)

## Simposios

### 2009

Charlas:

- ✓ **Construyendo Comunidades Educativas**  
Debbie Psychoyos y Ma. Antonietta Cassino
- ✓ **Evaluación Psicológica del niño con trastorno Generalizado del Desarrollo y la importancia de un diagnóstico Diferencial**  
Psicóloga Olda Solanilla de Jurado
- ✓ **Mediación y estilos de aprendizaje de los alumnos con autismo**  
Viana Falconett de Yao

## Acerca de la Fundación



La idea de crear esta fundación surge a mediados del año 2001, cuando observamos que varios jóvenes al graduarse del colegio o terminar sus estudios universitarios no tenían oportunidades futuras.

# ***Nos puede contactar a través de:***

**E-mail:**

[fundacionsoycapaz@yahoo.com](mailto:fundacionsoycapaz@yahoo.com)  
[soycapaz1@hotmail.com](mailto:soycapaz1@hotmail.com)

**Sitio Web:**

[www.fundacionsoycapaz.org](http://www.fundacionsoycapaz.org)

**Dirección/Teléfono:**

**San Francisco ave. Andrés Mojica No. 42**  
**Tel. 507-226-4227**

**Redes Sociales:**

**Facebook/fundacionsoycapaz**  
**Twitter/fundasoycapaz**



facebook

twitter