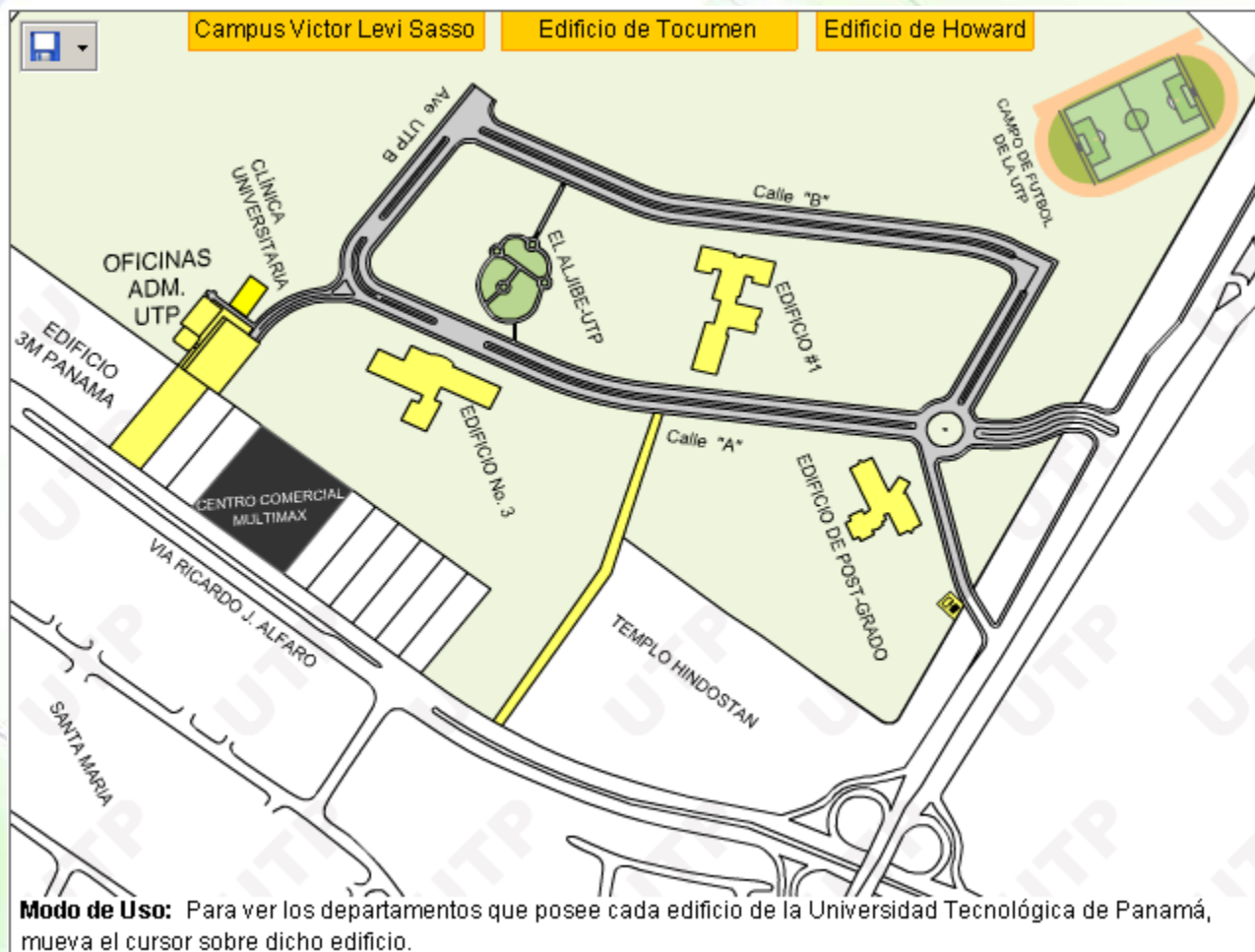


RECURSOS DE LAS TIC's PARA COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA

Zenith Hernández
Unidad de Investigación de Tic`s para Inclusión
Facultad de Ingeniería de Sistemas
Computacionales
Universidad Tecnológica de Panamá

Campus Central



Facultad de Ingeniería de Sistemas computacionales





Curriculum Básicos de Aprendizaje

- Fortalecer curriculum básicos de aprendizaje permitirá lograr habilidades de los estudiantes convirtiéndolas en destrezas que facilitan la adquisición de todo tipo de aprendizajes los cuales deben ser logrados por medio de los estímulos adecuados en el contexto y realidad.

Sociedad Inclusiva

- Atención a la diversidad o la consideración de las diferencias individuales
- Equiparación de las oportunidades

Escuela Inclusiva

- Niño se integra en un lugar preparado para él
- Lugar para la diversidad
- Necesidad Especial es relativa e interactiva (no es absoluta)
- Se define la necesidad especial cuando el niño presenta condiciones que lo ponen en situación de discapacidad en su ambiente y también como consecuencia de situaciones sociales y culturales desfavorables o por carencia del propio sistema escolar.
- Niños de inclusión es todo el alumnado
- Todas las aulas son de inclusión –darle a cada niño lo que necesita

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

- Conjunto de productos derivados de las nuevas herramientas (software y hardware), soportes de la información y canales de comunicación relacionados con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la información.

- Los sistemas educativos enfrentan el desafío de transformar el plan de estudios y el proceso de enseñanza-aprendizaje para brindar a los alumnos las habilidades que les permitan funcionar de manera efectiva en este entorno dinámico, rico en información y en constante cambio.

- Las tecnologías podrían finalmente tener consecuencias radicales en los procesos de enseñanza y aprendizaje clásicos. Al establecer una nueva configuración del modo en que los maestros y los educandos pueden tener acceso a los conocimientos y la información, las nuevas tecnologías plantean un desafío al modo tradicional de concebir el material pedagógico, los métodos y los enfoques tanto de la enseñanza como del aprendizaje.

- El uso de las Tic's deben procurar que la nueva generación, al igual que los docentes en actividad, estén capacitados para hacer uso de los nuevos métodos, procesos y materiales de aprendizaje.

¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA?

Son un conjunto de trastornos del desarrollo (Trastorno Autista, Trastorno de Asperger, Síndrome de Rett, Trastorno Desintegrativo y Trastorno del Desarrollo no Especificado) que aparecen siempre dentro de los tres primeros años de vida del niño o la niña y que se caracterizan por unas importantes alteraciones en las áreas de la Interacción Social, la Comunicación, la Flexibilidad y la Imaginación.

En que consisten las

alt

- **Socialización:**

dificultades para entender el mundo de los pensamientos, en la interacción social, las emociones, creencias, deseos, tanto los ajenos como los propios. Esto interfiere en la interacción social, en la capacidad de autorregularse emocionalmente y provoca ausencia de interés por compartir.

- **Comunicación:**

incapacidad para comprender el propio concepto de comunicación y su aplicación tanto a la interacción como a la regulación del propio pensamiento. Emplean la comunicación fundamentalmente para pedir o rechazar, no para compartir. Muchos no tienen lenguaje oral. Los que lo tienen, hacen un uso repetitivo y estereotipado del lenguaje o de los temas que les interesan.

- **Comprensión:**

dificultad para entender y dar sentido a la propia actividad, abstraer, representar, organizar su pensamiento, conducta y entender la de los demás.

- **Imaginación:**

importantes dificultades para utilizar juguetes apropiadamente, especialmente los simbólicos, realizar juegos de representación de roles o imaginativos.

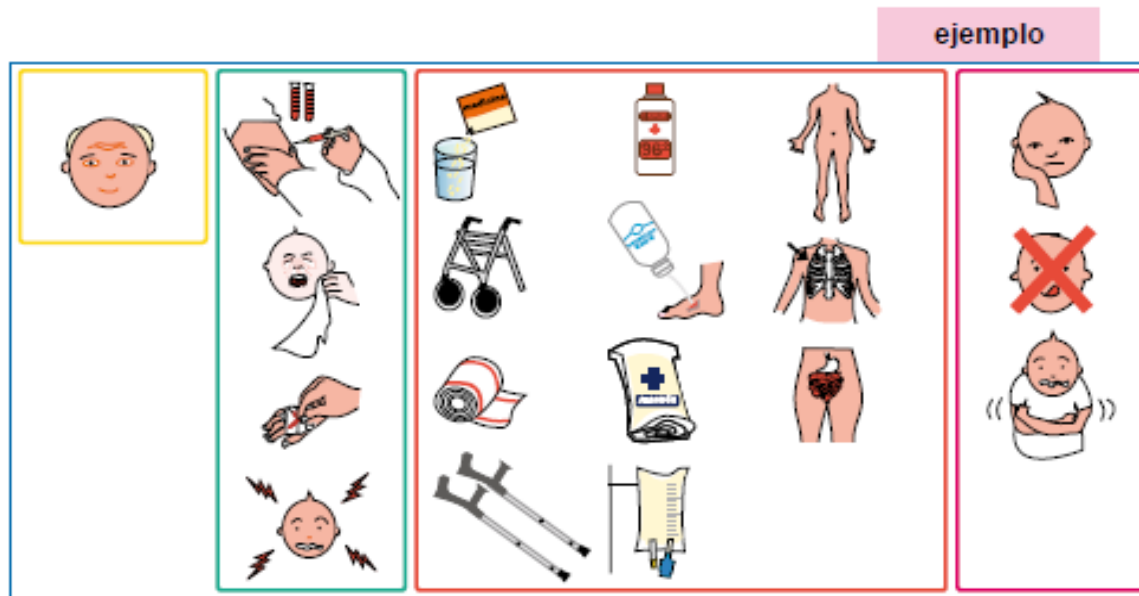
GUÍA PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CON
CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Federación Andaluza de Asociaciones de Padres con Hijos Auti

Comunicació



● Estrategias Visuales para mejorar la comunicación



Fuente: ARASAAC



Productos de Apoyo (antes llamados Ayudas Técnicas):

Se trata de cualquier producto (incluyendo dispositivos, equipamiento, instrumentos, tecnología y software), fabricado especialmente, o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones de la actividad o restricciones en la participación.

En definitiva, su objetivo es potenciar la **Autonomía Personal** y la calidad de vida.

Ejemplo de Aplicación de TIC's

- Sistemas Alternativos y aumentativo de comunicación.

Si una persona no se puede comunicar, no podrá tomar decisiones que afecten su vida, lo que originará dependencia y aislamiento.



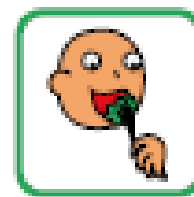
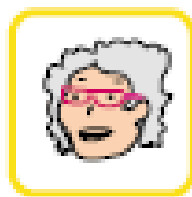
● Qué son?

Los sistemas aumentativos de comunicación, complementan el lenguaje oral cuando, por sí sólo, no es suficiente para entablar una comunicación efectiva con el entorno.

Los sistemas alternativos de comunicación, sustituyen al lenguaje oral cuando éste no es comprensible o está ausente.

Sistemas pictográficos

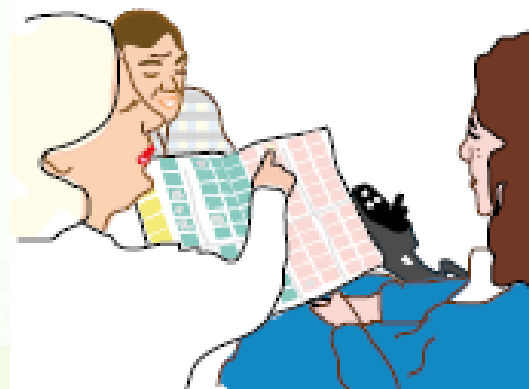
Podemos comunicarnos utilizando objetos reales, fotos, dibujos o pictogramas.



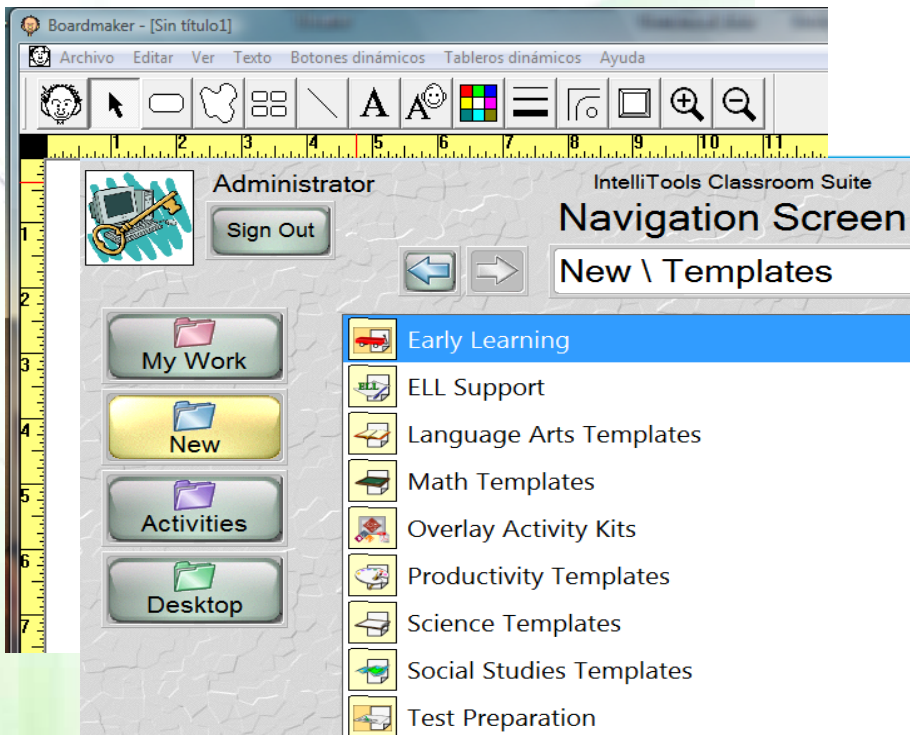
Escritura

	P	M	T	L	S	N	CO	B	V	Ñ	D	Y	LL	R	CH	P	JG	ZC	X	H	E	W
pa	na	ta	ta	sa	na	ca	ba	va	na	da	ya	ra	cha	ta	ga	ja	za	xa	ha	ta		1
a	pa	tra	al	as	en	ca	ba		da		na	fra	gra									2
pa						ca	ba						fra	gra								3
pa	na	te	le	so	na	que	bo	ve	fo	do	yo	fo	ro	cha	fo	le	que	za	za	ha	ta	4
e	pa	tra	al	as	en	ca	ba		da		na	fra	ga	gra								5
pa						ca	ba						fra	gra								6
pi	mi	ti	li	si	ni	qui	bi	vi	ñi	di	yi	ri	chi	fi	ji	qui	zi	xi	hi	ti		7
i	pi	tri	il	is	en	ca	ba		da		na	fra	ga	gra								8
pa	na	te	le	so	na	que	bo	ve	fo	do	yo	fo	ro	cha	fo	le	que	za	za	ha	ta	9
e	pa	tra	al	as	en	ca	ba		da		na	fra	ga	gra								.
pa						ca	ba						fra	gra								.
pa	na	te	le	so	na	que	bo	ve	fo	do	yo	fo	ro	cha	fo	le	que	za	za	ha	ta	.
i	pi	tri	il	is	en	ca	ba		da		na	fra	ga	gra								.
pa						ca	ba						fra	gra								7

ejemplo: Tablero silábico



Comunicador Portátil



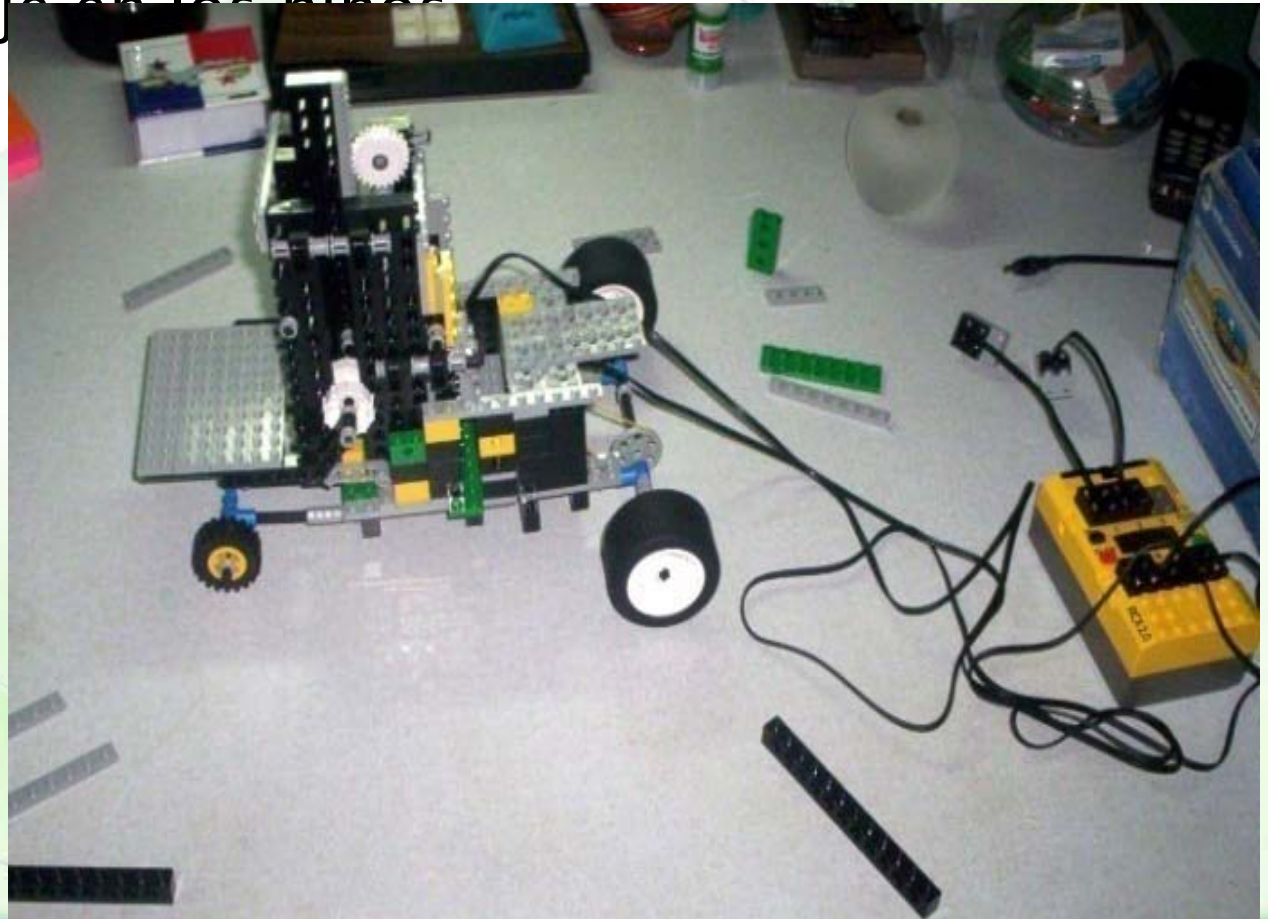
Programas Informáticos

Recursos Tecnológicos

- Estudiante con pérdida auditiva que cursa Redes en el programa de certificación CISCO.



Construcción con lego robótica para niños con pérdida auditiva como agente motivador para lograr aprendizaje en los niños





Sistemas de Comunicación Aumentativa / Alternativa



Entornos Virtuales para aprender

The screenshot shows the Eduquito interface. At the top left is the logo 'Eduquito'. To its right are navigation icons: a globe, a minus sign (-A), a plus sign (+A), a leaf, a speaker, a recycling symbol, a question mark, and a right arrow. Below the logo is a sidebar menu with items: Projeto, Agenda de Atividades, MEDIATECA, Informações Urgentes, Quadro de avisos, Fórum, Chat, Correio, Grupo de Trabalho, Quem Sou, Meu Diário de Bordo, Espaço de produção, and Configurar. The main content area is titled 'Congresso CIIIE2009 CR' and 'Informações Urgentes'. It features a navigation bar with 'Informações', 'Nova', 'Importar', and 'Lixeira'. Below this is a table with columns 'Raiz', 'Informação', 'Fecha', 'Compartir', and 'Opções'. The 'Informação' column contains the text 'Não há nenhuma informação'.

Universidad Federal Río Grande do Sul

Universidad Católica de Chile
Instituto de Investigación
– CEDETI

The screenshot shows the 'Sueña Letras' interface. At the top left is the logo 'Sueña Letras'. To its right are navigation icons: 'Archivo' and 'Ayuda?'. Below the logo is a navigation bar with items: 'letras y palabras', 'imitación', and 'leer y escribir'. Below this is a table with columns 'leer' and 'escribir'. The 'leer' column contains an illustration of a table with a bowl of fruit and a glass of water. The 'escribir' column contains a video player showing a woman in a blue shirt standing with her arms outstretched. At the bottom right is the logo 'mesa' and the text 'MUY BIEN!!!' next to a blue cartoon character.



VIII Congreso Iberoamericano de Informática y Educación Especial - CIIEE 2009

Educación y Tecnología: el camino para la Inclusión

San José Costa Rica, 6, 7 y 8 de agosto de 2009
INSTITUTO INNOVA de la FUNDACIÓN OMAR DENGO



Usted se ha autenticado como Zenith Hernández (Salir)

Menú principal

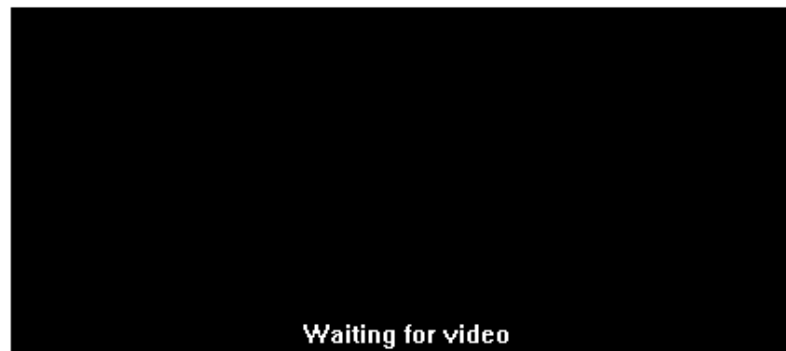
- Registro
- Programa General
- Información de interés
- Novedades
- Retransmisión en directo del congreso
- Página oficial del congreso
- Preinscripción
- Foro General del Congreso Virtual
- Chat General del Congreso Virtual

Mis ponencias

- Descarga de Software
- Todos las ponencias...

Regístrate en este enlace.

Pulse "Play" para seguir el congreso en directo mediante el sistema de streaming XynapX



Novedades

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Calendario

agosto 2009

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Terminado

X Congreso Iberoamericano de Informática y Educación Especial
CIIEE 2011 – Panamá

Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación para Inclusión

Desarrollo de proyectos e investigaciones en el área de Tecnologías de Información y Comunicación (Tic's) y Discapacidad en la Diversidad aplicada a diferentes ámbitos del saber para personas con necesidades especiales y discapacidad

Gracias

...