

Perfil Psico-Educativo de Adolescentes y Adultos con Autismo (A.A.P.E.P.)

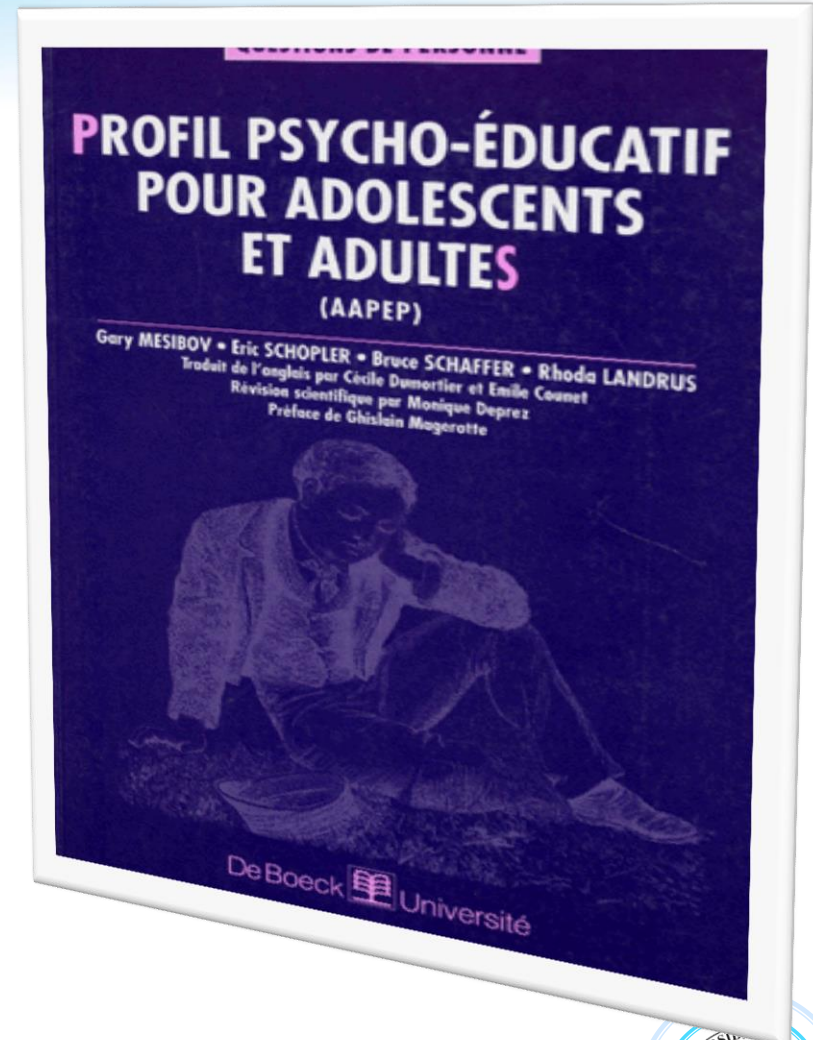


Lic. Astrid Karina Silva Jaramillo
Psicólogo Clínico
Universidad Central de Venezuela
Octubre, 2011



Contenido

- ▶ Historia
- ▶ Concepto / Objetivo
- ▶ Estructura
- ▶ Puntuación de los Items
- ▶ Ventajas
- ▶ Administración
- ▶ Escalas: Observación Directa
Casa – Escuela / Trabajo
- ▶ Ejemplo: Ficha de Cotación
- ▶ Perfil del Test AAPEP



Historia del A.A.P.E.P.



❖ Escasa planificación para la educación posterior

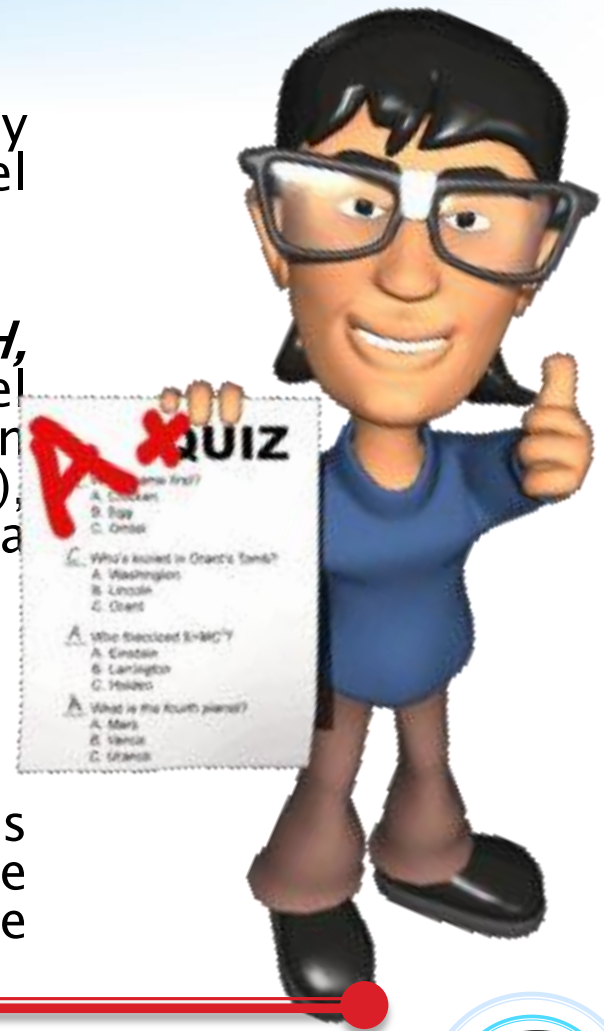
❖ A diferencia de la educación, no habían verdaderas pruebas o instrumentos de evaluación dirigidos a los padres, profesores, y terapeutas sobre que hacer y como continuar.

Traducido del inglés al español
TEACCH Transition Assessment Profile – Formal Section



A.A.P.E.P

- ❖ Instrumento diseñado para adolescentes y adultos con autismo con severa discapacidad del desarrollo
- ❖ Elaborado por el equipo de la *División TEACCH*, bajo la dirección del *Profesor Eric Schopler* y el *Prof. Mesibov*, junto con la colaboración de un grupo de la Universidad de *Mons* (Bélgica), partiendo de un primer test (PEP-R -1979) para niños con ausencia de lenguaje.
- ❖ Referencia desde 1.998
- ❖ Evalúa las capacidades y comportamiento de los adolescentes y adultos en relación con tareas de trabajo, ambiente de trabajo, y habilidades de la vida diaria



Traducido del inglés al español

TEACCH Transition Assessment Profile – Formal Section.



Estructura del AAPEP

Consta de 168 Ítems,
distribuidos en tres (3)
escalas llamadas:



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.

Observación
Directa:
1 h ½ aprox.

Escuela/Trabajo:
1 hora

Escuela/Trabajo:
1 hora



Estructura del AAPEP



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.



¿Cómo se puntúan los items?

E:→ Habilidades o rasgos presentes

M:→ Habilidad o rasgo parcialmente presente

F:→ Habilidades o rasgos ausentes.

TEST A.A.P.E.P.
Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Ventajas

Identifica fortalezas, intereses y debilidades



Promover metas en la realización de un plan de educación individualizada



Evaluación a través de los 3 contextos:

Observación directa

Casa

Escuela / Trabajo

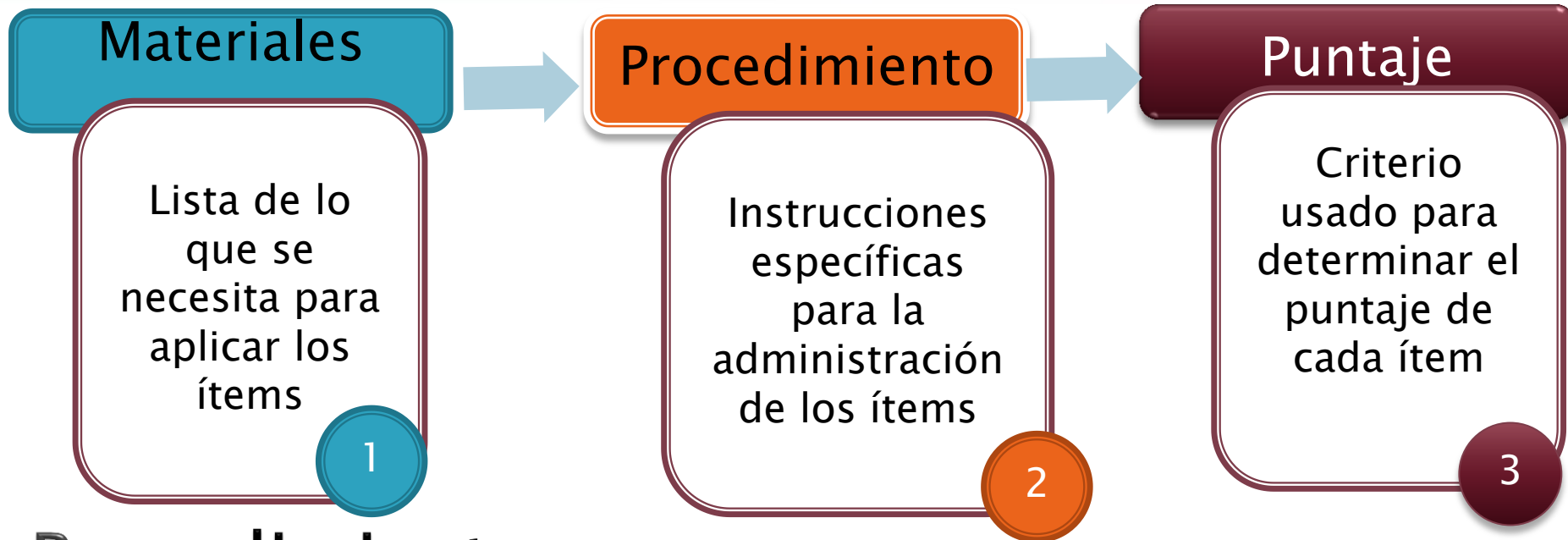
TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.



Administración



Procedimiento

- ▶ Las instrucciones requieren un uso mínimo de lenguaje
- ▶ Demostración de las respuestas correctas

TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.



Escala Observación Directa- Competencias Profesionales

1. Clasificación
2. Corrección de errores de clasificación
3. Apareamiento de forma a silueta
4. Apareamiento de forma
5. Apareamiento de color
6. Apareamiento en orden
7. Aprendizaje de la nueva tarea

8. Contar los objetos
9. Escribir en el teclado
10. Clasificación por orden alfabético sencillo y complejo
11. Medir
12. Utilización coordinada de dos herramientas

TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.

Lic. Astrid Karina Silva / *Perfil Psico-Educativo de Adolescentes y Adultos con Autismo (A.A.P.E.P.)* / 2011



Observación Directa- Funcionamiento Autónomo

13. Información de urgencia
14. Pedir la hora
15. Conocimiento de la moneda
16. Manipulación de la moneda
17. Indicadores de la vida cotidiana
18. Preparación de la lonchera
19. Actitudes en la mesa (En las comidas)
20. Lavarse las manos
21. Utilización de máquinas de soda y alimentos
22. Saber comprar
23. Comprensión de tareas sencillas
24. Uso del calendario



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.

Lic. Astrid Karina Silva / *Perfil Psico-Educativo de Adolescentes y Adultos con Autismo (A.A.P.E.P.) / 2011*



Observación Directa- Actividades de Ocio

- 25. Actividades solitarias
- 26. Juego de pelota
- 27. Juego de dominó
- 28. Juego de cartas
- 29. Juego de pelota grande
- 30. Juego de pelota de básquet



- 31. Costura
- 32. Lectura
- 33. Juego de cartas (complicado)
- 34. Juego de dominós, damas y cartas
- 35. Juego de máquinas
- 36. Observación de actividades de ocio



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Observación Directa- Comportamiento Profesional

- 37. Línea de montaje
- 38. Trabajo sin interrupción
- 39. Distracción por ruido de taller
- 40. Tarea sin vigilancia
- 41. Reacción ambiental
- 42. Trabaja correctamente y sistemáticamente



- 43. Tolerancia a las interrupciones
- 44. Reacciones a cambio de actividad
- 45. Seguir instrucciones a dos o tres etapas
- 46. Pide ayuda espontáneamente
- 47. Productividad
- 48. Lectura de horario

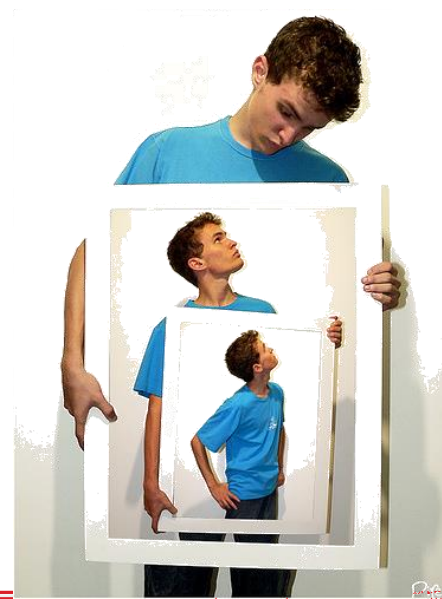


TEST A.A.P.E.P.
Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Observación Directa- Comunicación Funcional

49. Escribir su nombre
50. Sigue instrucciones verbales o gestuales
51. Responde a preguntas sobre la situación actual
52. Sigue instrucciones para más tarde
53. Sabe pedir lo que desee
54. Afectividad positiva
55. Entiende prohibiciones
56. Comunicación espontánea
57. Instrucciones escritas
58. Redacción de mensajes
59. Compras sencillas
60. Transmisión de mensajes



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Observación Directa- Comportamiento Interpersonal

61. Reacciona a su nombre
62. Saludo básico espontáneo apropiado
63. Comparte su merienda con los otros
64. Reacciona a la presencia del examinador
65. Sonríe de manera adecuada
66. No expresa afectos
67. Comportamiento interpersonal positivo
68. Comportamiento interpersonal negativo
69. Interactúa con los otros
70. Camina con el examinador
71. Interacciones físicas apropiadas
72. Participación en un juego colectivo




TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Escala Casa- Competencias Profesionales

- 
73. Herramientas de Taller
 74. Equipo de oficina
 75. Clasificación
 76. Pasar la escoba/aspiradora
 77. Utilización de útiles de limpieza
 78. Lava/seca la ropa
 79. Lava/seca la vajilla
 80. Aparatos de la casa

TEST A.A.P.E.P.
Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Casa – Funcionamiento Autónomo



81. Vestir/cuidados del cuerpo

82. Bañarse/cepillarse los dientes

83. Baños

84. Higiene menstrual/afeitado

85. Cocinar

88. Comida

87. Traslado independiente

86. Compras sencillas



TEST A.A.P.E.P.
Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.





Casa – Actividades de Ocio

89

Uso del tiempo libre

90

Juegos con los otros

92

Radio / T.V.

96

Diversión pública

Juegos solitarios

90

91

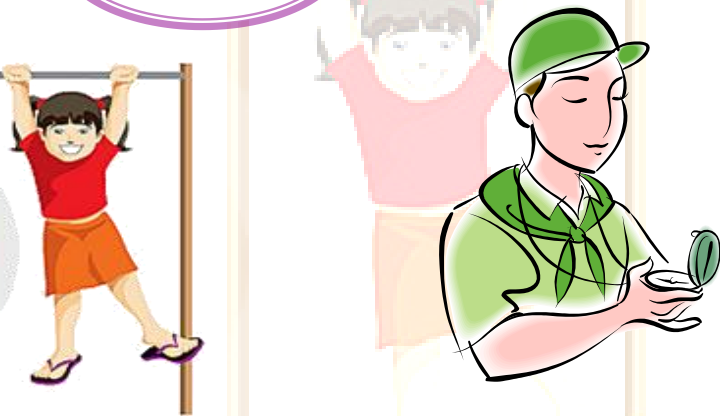
Juegos de mesa

93

Intereses sostenidos por actividades de casa

95

Intereses apoyados por actividades externas



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.



Casa - Comportamiento profesional

97. Trabaja solo
98. Reglas de seguridad
99. Respeto de los bienes ajenos, reglas y reglamentos
100. Nuevas tareas
101. Instrucciones diferidas
102. Acepta interrupciones
103. Reacciona a cambio en sus costumbres
104. Mantiene limpia su zona de trabajo y efectos personales



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.





TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.

Lic. Astrid Karina Silva / *Perfil Psico-Educativo de Adolescentes y Adultos con Autismo (A.A.P.E.P.)* / 2011

Casa - Comportamiento Interpersonal

- 113. Comportamiento interpersonal positivo con cercanos
- 114. Comportamiento positivo con desconocidos
- 115. Comportamiento interpersonal negativo
- 116. Reuniones sociales



- 117. Reacciones a la presencia de los demás
- 118. Comportamiento adecuado en público
- 119. Busca la compañía de personas preferidas
- 120. No molesta a los demás durante actividades individuales

TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Escala Escuela/Trabajo - Competencias Profesionales



- 121. Clasificación de objetos
- 122. Ensamblaje
- 123. Ensamblaje por clasificación
- 124. Uso de aparatos y herramientas sencillas
- 125. Distinción de dimensiones
- 126. Medidas
- 127. Capacidad de empacar
- 128. Limpia su lugar de trabajo



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.

Lic. Astrid Karina Silva / *Perfil Psico-Educativo de Adolescentes y Adultos con Autismo (A.A.P.E.P.) / 2011*



Escuela/Trabajo Funcionamiento Autónomo



129. Baños
130. Come solo
131. Desenvolvimiento en la mesa
132. Movimiento independiente
133. Manejo del tiempo (Respecto a los horarios)
134. Comportamiento durante los cambios de las actividades
135. Se adapta a las modificaciones de la rutina
136. Comportamiento en público

TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Escuela/Trabajo – Habilidades del tiempo libre

137

Uso del
tiempo libre

139

Juegos
con los otros

141

Actividades de
grupo

144

Actividades o
juegos de mesa

Actividades
solitarias

138

140

Comidas o
descansos

142

Deportivo/máquina de
soda (flecha)
A-Deportivo=ambiente
escolar
B-Uso de máquina
gaseosas=ambiente
profesional

143

Aprendizaje de
las nuevas
actividades de
ocio



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Escuela/Trabajo - Comportamiento Profesional



- 145. Tiempo de ejecución en una actividad
- 146. Ritmo de trabajo
- 147. Porcentaje de errores
- 148. Reglas de seguridad
- 149. Reglas en cuanto a los bienes ajenos
- 150. Trabajo cerca de otras personas
- 151. Relación con los representantes de la autoridad
- 152. Asistencia



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Escuela/Trabajo - Comunicación Funcional

- 153. Comunicación de las necesidades básicas
- 154. Comunicación de las necesidades durante las actividades
- 155. Sigue instrucciones sencillas
- 156. Reacciona a prohibiciones

- 157. Cuenta objetos
- 158. Escribe su nombre
- 159. Entiende el nombre de las formas, colores y letras
- 160. Sigue instrucciones seguidas por una acción



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Escuela/Trabajo - Comportamiento Interpersonal

- 161. Reacciona a la presencia de la otra persona
- 162. Comp. interpersonal positivo con los conocidos
- 163. Comp. interpersonal positivo con los desconocidos
- 164. Comp. interpersonal negativo

- 165. Comp. durante las actividades individuales (Control de las emociones)
- 166. No molesta a los otros durante las actividades individuales
- 167. Comportamiento con el grupo
- 168. Busca compañía de otras personas



TEST A.A.P.E.P.

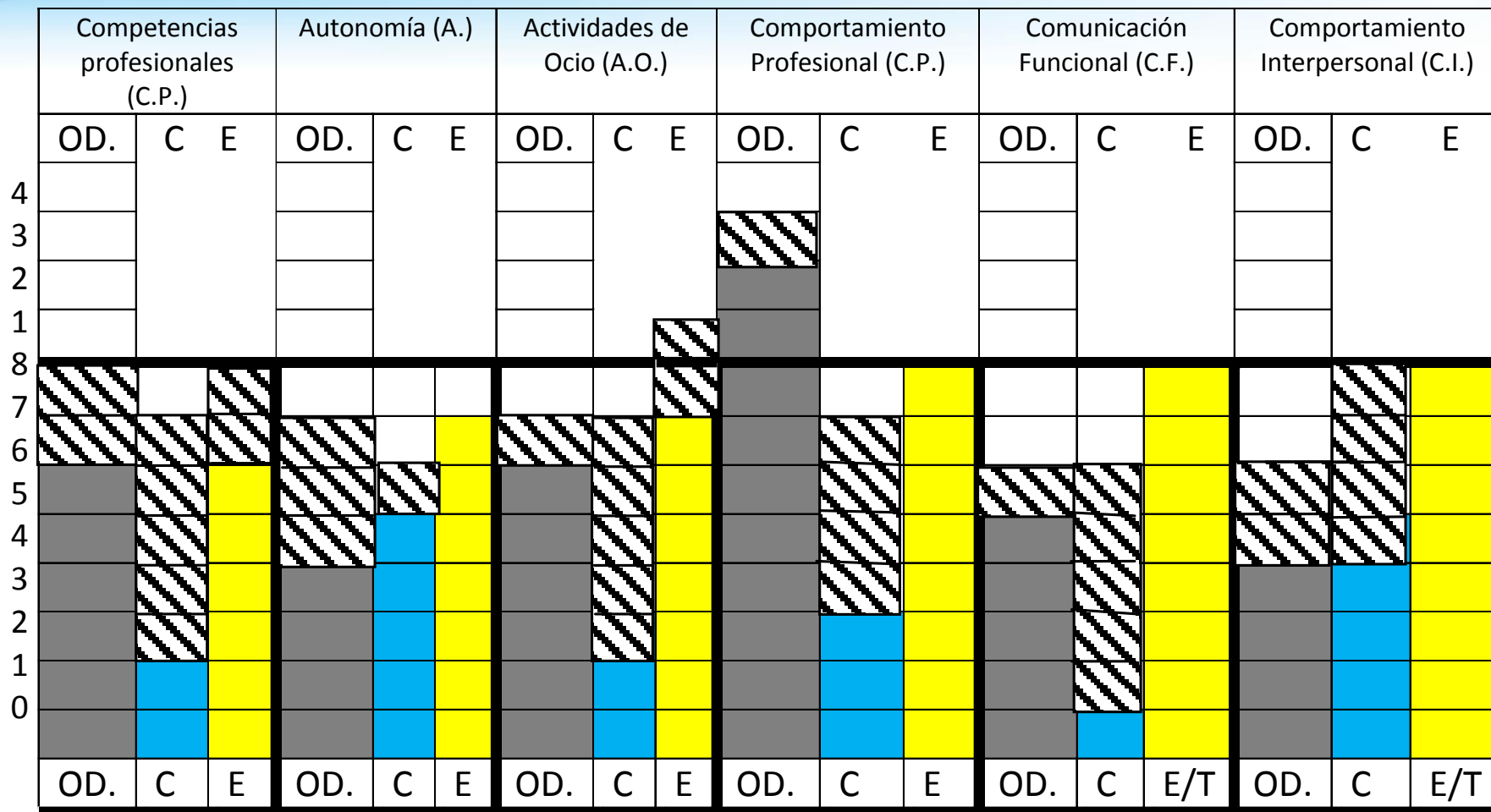
Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



Ejemplo: Ficha de Cotación



Perfil del Test AAPEP



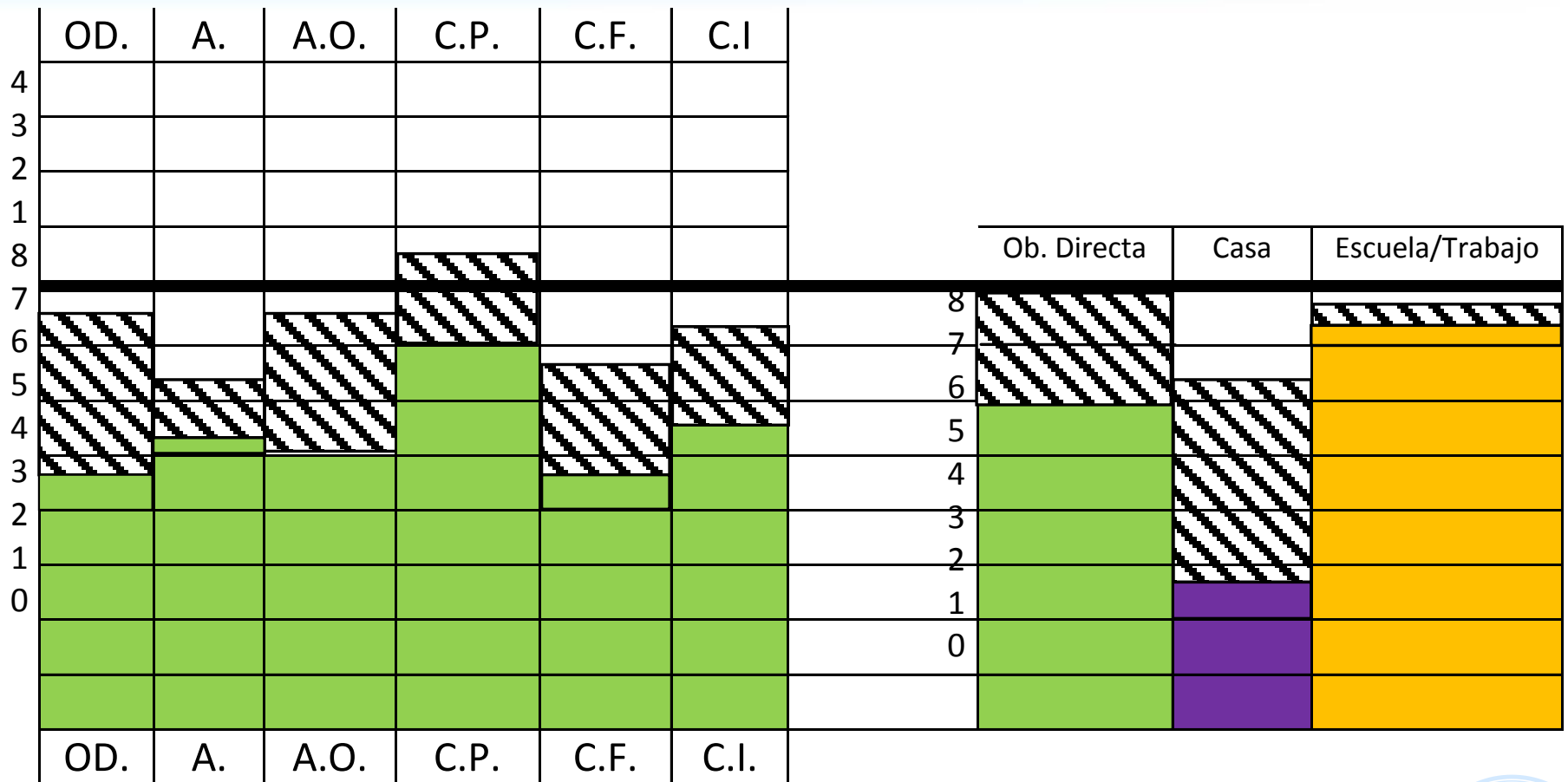
TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo

Test traducido del francés al español.



Perfil del Test AAPEP



TEST A.A.P.E.P.

Perfil Psico-Educativo para Adolescentes y Adultos con Autismo
Test traducido del francés al español.



No supe que existían otras personas hasta que
tuve siete años, un día de repente me di cuenta
de que existía más gente, pero no me di cuenta
en la misma manera que tu lo haces, todavía
hoy necesito recordarme a mi mismo que hay
más personas.

Comentario de una persona autista
a Cohen (1.980 pp. 388).



Gracias por su Atención

