

PERSONAS DIFERENTES, LUCHAS IGUALES



Un testimonio de vida: Leonel Barrera y Leitza Cruz

Autismo

- o El **autismo** es un trastorno del desarrollo, permanente y profundo. Afecta a la comunicación, imaginación, planificación y reciprocidad emocional. mutaciones genéticas.

Sintomas de Autismo (Asperger) según Kanner

Incapacidad para relacionarse con la gente, incluyendo miembros de la propia familia del niño, desde su nacimiento.

Fracaso para desarrollar el lenguaje, o bien uso del lenguaje anormal, no comunicativo en su mayor parte. Se observaba la inversión pronominal en todos los niños que podían hablar (ocho casos) y ecolalia, preguntas obsesivas y uso ritualista del lenguaje en algunos de ellos.

Normales desde el punto de vista físico. Algunos niños son un poco patosos al andar, pero todos tienen una coordinación muscular fina buena. Al principio caminan de puntitas, luego se van afianzando según sienten seguridad.

Respuestas anormales frente a objetos y acontecimientos ambientales, tales como comida, ruidos altos y objetos móviles.

Kanner consideraba que el comportamiento del niño estaba gobernado por un deseo obsesivo y ansioso por mantener la invariabilidad del ambiente, lo que implicaba una limitación en la variedad de la actividad espontánea. Leonel tiene sus rutinas, sus “programaciones”, tal como él las describe-

Tiene un buen potencial cognitivo con una memoria mecánica excelente y resultados normales en test de inteligencia.

- Los síntomas de autismo usualmente aparecen durante los primeros tres años de la niñez y continúan a través de toda la vida..
- Es importante hacerlos desde pequeños lo más independientes a nosotros, crearles una autoestima fuerte y reforzarlos con amor.

Entre los 5 y los 6 años, abandonan gradualmente la ecolalia y aprenden de modo espontáneo a usar los pronombres personales adecuadamente. El lenguaje se vuelve más comunicativo, al principio como un ejercicio de pregunta-respuesta y más adelante, con mayor espontaneidad en la construcción de frases. La comida se acepta sin dificultad. Se establece contacto con un número limitado de personas, de dos formas: las personas se incluyen en la vida del niño en el mismo grado en el que satisfacen sus deseos, contestan a sus preguntas obsesivas, le enseñan a leer y a hacer cosas.”

Leonel habló a los 7 años a través de terapias del lenguaje y físicas, como soplar una vela y hablarle en la mejilla para estimularlo a comunicarse.

Los ruidos y los movimientos se toleran mejor que antes. Las rabietas de pánico disminuyen. La tendencia a la repetición adquiere la forma de preocupaciones obsesivas.

La preocupación de Leonel son los perros, su obsesión son los carros de basura y las placas de los busitos colegiales !!!!

Asperger	Autismo
Coeficiente intelectual generalmente por encima de lo normal	Coeficiente intelectual generalmente por debajo de lo normal
Normalmente el diagnóstico se realiza después de los 3 años	Normalmente el diagnóstico se realiza antes de los 3 años
Aparición del lenguaje en tiempo normal	Retraso en la aparición del lenguaje
Todos son verbales	Alrededor del 25% son no-verbales
Gramática y vocabulario por encima del promedio	Gramática y vocabulario limitados
Interés general en las relaciones sociales. Desean tener amigos y se sienten frustrados por sus dificultades sociales	Desinterés general en las relaciones sociales. No desean tener amigos
Incidencia de convulsiones igual que en el resto de la población	Un tercio presenta convulsiones
Torpeza general	Desarrollo físico normal
Intereses obsesivos de "alto nivel"	Ningún interés obsesivo de "alto nivel"
Los padres detectan problemas alrededor de los dos años y medio	Los padres detectan problemas alrededor de los 18 meses de edad
Las quejas de los padres son los problemas de lenguaje, o en socialización y conducta	Las quejas de los padres son los retardos del lenguaje

CASO DE LEONEL BARRERA CRUZ

Leonel fue diagnosticado a los 2 años y medio con TRANSTORNOS PERVASIVO DEL DESARROLLO. Al cumplir los 5 años, se habló de DEFICIT ATENCIONAL CON HIPERACTIVIDAD,



Hace 10 años, eran casi imposibles estas tareas



Logros de Leonel

1. Capacidad para relacionarse con la gente, incluyendo miembros de la propia familia del niño, desde su nacimiento.



Participación en Organizaciones

En Panamá, existen dos organizaciones sin fines de lucro para apoyar a las personas con autismo.

FUNDACION TOMATIS
FUNDACIÓN SOY CAPAZ



El celular, el
Facebook, el Twitter y
la música

2. Comunicación
Escrita...chat...chat

. Sus temas:
Música, NFL y los
busitos colegiales





Leonel es muy espontaneo
Su nivel de socialización es aún
limitado.



3. Integración a escuelas regulares

- o Los niños con autismo se pueden integrar a escuelas regulares, siempre y cuando cuenten con los apoyos que requieren para aprender y desarrollarse en la escuela. Cada niño es único con sus fortalezas, gustos y retos. Es decir que tampoco los niños con autismo son iguales entre sí, por lo que en la escuela se debe formar un equipo de trabajo junto con la familia y si es necesario especialistas externos. Este equipo se encarga de definir los objetivos para el alumno, así como la forma en que van a trabajar con él. Es muy importante tomar en cuenta las fortalezas del niño al diseñar su programa.







Su Angel Guardian
Lic. Angelique
Cumbertbach

Fortaleció y gestionó
la inclusión de Leonel
en su actual colegio.

Creó un pensum
académico según sus
destrezas, aprobado
por el Ministerio de
Educación



Su abuelo Leonel Cruz

Su abuelo ha representado la figura de disciplina en su vida. Como parte de su rutina, le escoge diariamente su ropa



Nuestro Hijo

Mi madre desde que inició sus estudios ha sido la persona que aprendió a enseñarle, utilizando métodos educativos creados por ella. Desde hacerle imitaciones de sonidos, hasta llevarle la mano para que aprendiera escribir. Es nuestro hijo!



4. Fortalecimiento Espiritual

Es importante cultivarles su espiritualidad, sea el Credo que practiquemos. Una figura importante es su vida, lo es su tío, a quien admira, lo expresó al escogerlo como su Padrino. Mi hermano fue quien le enseñó a manejar bicicleta!.



APOYO FAMILIAR





Es importante enseñarles a los hermanitos aceptar las desventajas de su hermano y la vez respetarlos como mayores. Crear vínculos de solidaridad y compañerismo, sin diferencias ni privilegios por su condición.



Mi voto cuenta...



Proyecto de Ley No. 123 de 2010

Permite el ingreso de personas con discapacidad a universidades oficiales sin exámenes de admisión y facultad para la práctica de pruebas de ubicación de carreras.

Al igual que estos compañeros de Leonel,
él también aspira estudiar en Universidad-

Leonel



Conclusiones

Campañas de detección temprana

Apoyo gubernamental en el sector salud y educación para áreas rurales

Implementación de planes en las universidades para la práctica profesionales de sicólogos en los colegios y/centros de salud

Apoyo a los colegios incluyentes de autistas

Ubicación de autistas según sus capacidades en lugares de trabajo

Con amor y solidaridad, se
puede...y se puede!

