

FUNDACIÓN SOY CAPAZ

# Alcanzando la Atención Mutua

Carolina Ferrer, MS, OTR

4 de Octubre de 2014

# Índice

---



Atención Mutua



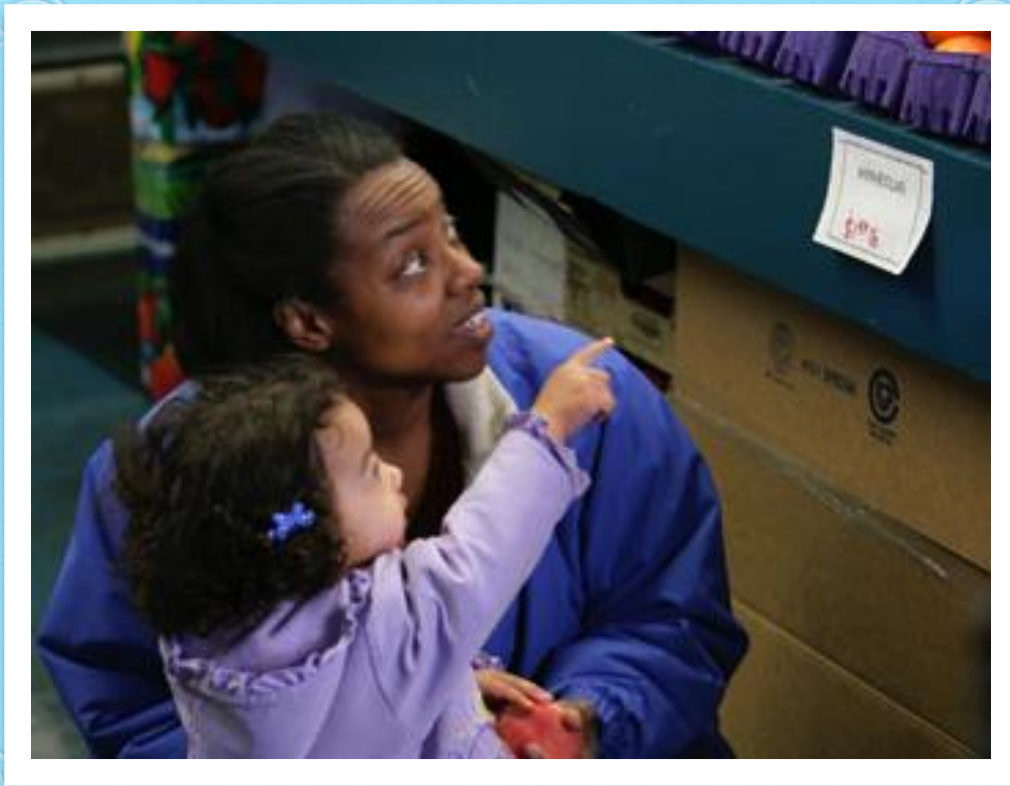
Floortime/DRI



Consejos Prácticos

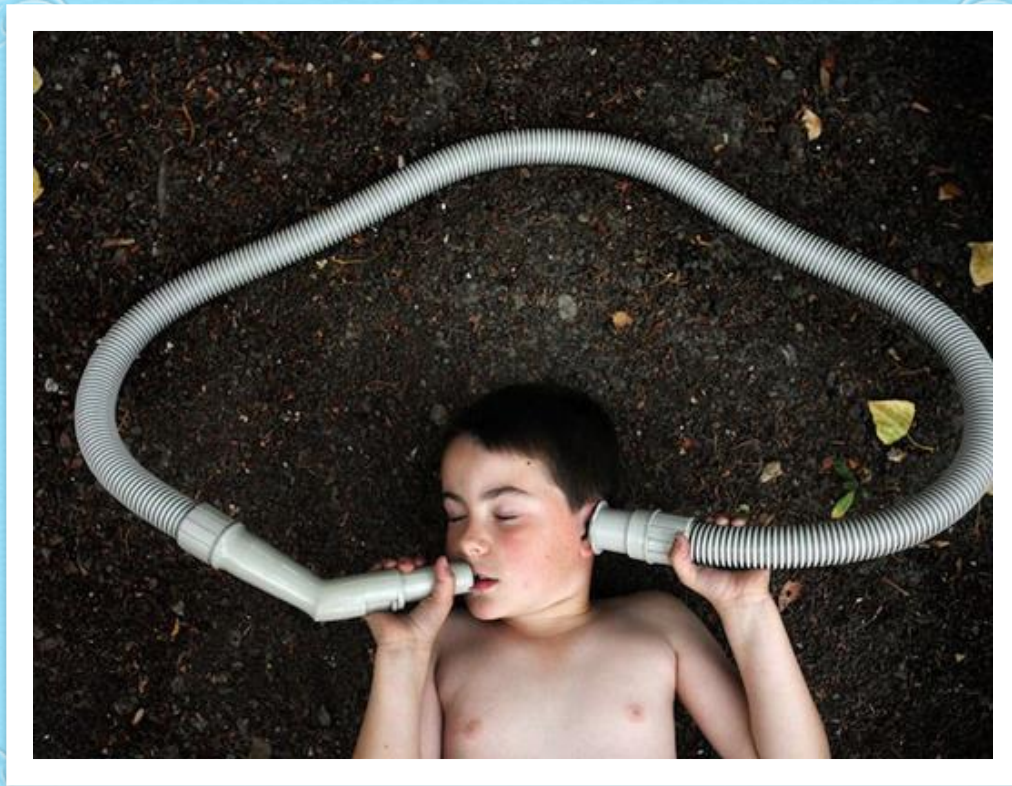


# Qué es la Atención Mutua?



## Atención Mutua

---



“En su propio mundo”

---



# Modelos Prácticos

Evaluación y Tratamiento



## ABA con Integración Sensorial

---



## Floortime con Integración Sensorial

---

# Necesitamos un Cambio de Perspectiva

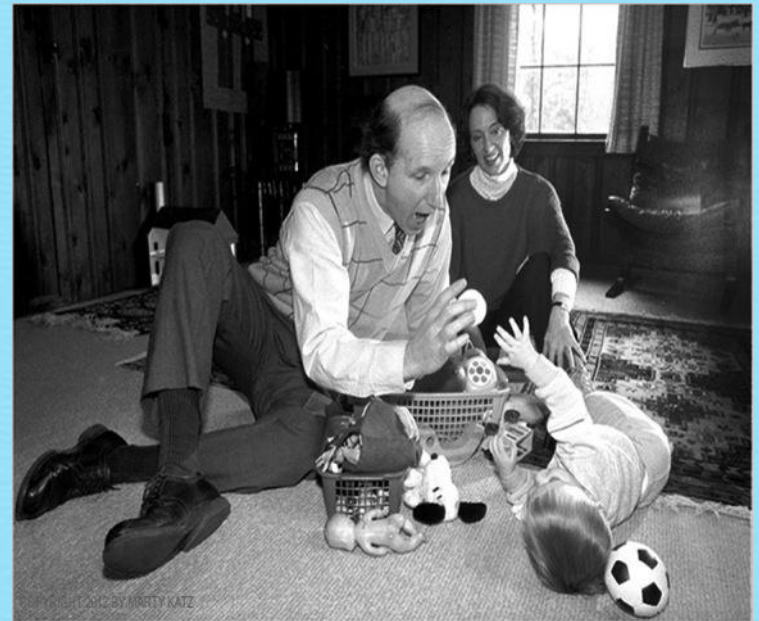
---

Dejemos de hacerle **A** la persona



# Necesitamos un Cambio de Perspectiva

Empezemos a hacer **CON** la persona





# Floortime/ DIR Model

# DIR Model

---

D

- Desarrollo de Capacidades Emocionales Funcionales

I

- Diferencias Individuales de Procesamiento

R

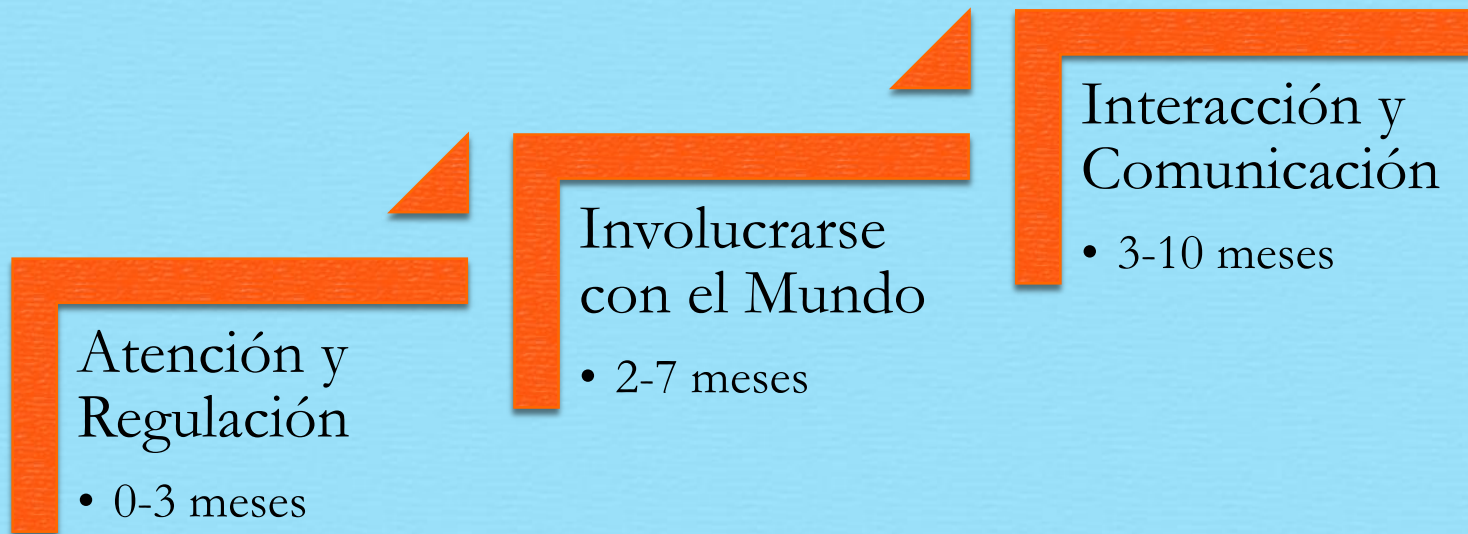
- Basado en Relaciones

# Intervención Comprehensiva



# Etapas de Desarrollo Socio-Emocional (DIR Model)

---



# Etapas de Desarrollo Socio-Emocional (DIR Model)

---



# Etapas de Desarrollo Socio-Emocional (DIR Model)

---



# Diferencias Individuales de Procesamiento

---



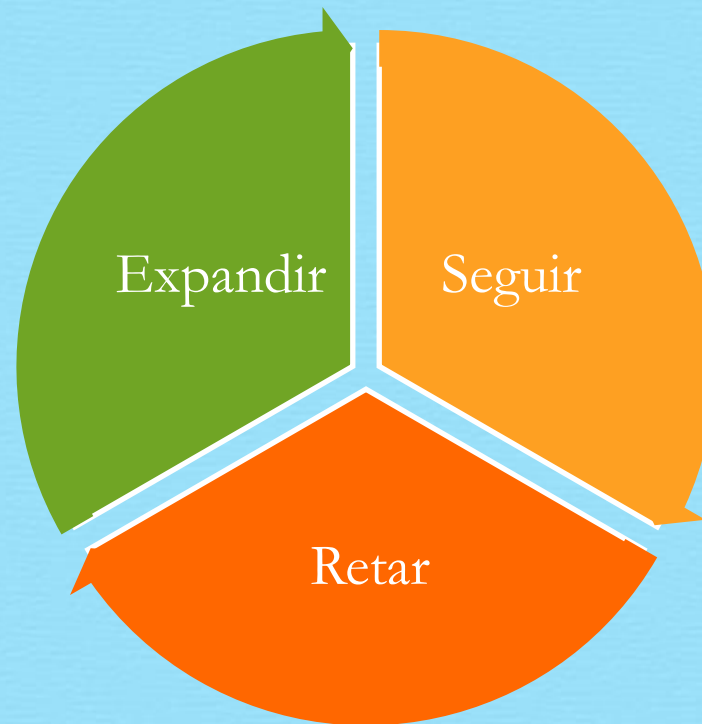
# Basado en **R**elaciones

---




# Principios de Floortime

---



# Círculos de Comunicación

---



Niño muestra  
interés en algo



Niño le responde  
de nuevo



Usted reacciona

# Juego

---

Solo

---



Compartido

---





# Consejos Prácticos

# Empieza hoy

The longer a child with autism goes without help, the harder they are to reach.





# Apaga las Pantallas

---

Máximo 45 minutos al día



## Crea tiempo para Jugar

20+ minutos, 6-10 veces al día.





# Usa juegos de Diferentes Maneras

No siempre hay que seguir las reglas de la caja. Se creativo.



# Empieza Siguiéndole la Corriente

---

Demuéstrale que respetas sus intereses y diferencias



## Luego Expande su Juego

---

Sin cambiarlo por completo, ni obligarlo a hacer algo. Es una invitación.



## Agrega un Reto

Siempre a su nivel actual socio-emocional. Un reto que sabemos pueda cumplir.



## Posición

---

Busca una que te permita interactuar



Ten Paciencia

---



Trabajemos Juntos

---



Preguntas?

# Referencias

---

- ❧ Greenspan, S.I. & Wieder, S. (2006). Engaging Autism: Using the floortime approach to help children relate, communicate, and think. Da Capo Press.
- ❧ Greenspan, S.I. The Greenspan Floortime Approach Course for Professionals. <http://www.stanleygreenspan.com>
- ❧ The Interdisciplinary Council on Development and Learning. <http://www.icdl.com>
- ❧ The PLAY project: Play and language for Autistic Youngsters. <http://www.playproject.org/>
- ❧ Pictures: Google images; <http://enpundit.com/father-photographs-unique-world-autistic-son/>